

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №4 от 27 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Темниковская СОШ
имени Героя Советского Союза
А.И.Семикова»

Г.С. Пиксина



Администрация Темниковского
муниципального района
Республики Мордовия
45 2201, Темников, ул.Кирова, 26
29.03.24

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Темниковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»
г.Темникова Республики Мордовия
за 2024 год от 01.04.2024 г.**

Темников, 2024

І. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1 Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза А.И.Семикова»
1.2 Учредитель	Администрация Темниковского муниципального района
1.3 Руководитель	Пиксина Галина Сергеевна
Адрес организации	431220, Республика Мордовия, г. Темников, ул. Интернатская, дом 4
Телефон, факс	883445 2-60-78
Адрес электронной почты	sch.temn.semik@e-mordovia.ru
Дата создания	1970
1.4 Лицензия	Серия 13Л01 № 0000553 от 3 сентября 2018 года, выдано Министерством образования Республики Мордовия
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 13А01 № 0000523 от 14 января 2019 года, действительно до 15 апреля 2027 года, выдано Министерством образования Республики Мордовия
1.5 Режим работы	Пятидневная рабочая неделя

2. Система управления МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»

2.1 Сведения о руководителе:

ФИО	Пиксина Галина Сергеевна
Образование	Высшее
Специальность по диплому	Математик, преподаватель
Наименование учреждения	Мордовский ордена Дружбы народов госуниверситет имени Н.П. Огарева
Год окончания	1989
Переподготовка по профилю	-
Курсовая подготовка	<ul style="list-style-type: none">«Организация образовательного процесса в условиях карантинных

	<p>мероприятий и пандемии коронавируса», Саранск, 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Введением в цифровую трансформацию образовательной организации», РАНХ и ГС, 2020г. • «Цифровые технологии для трансформации школы», РАНХ и ГС, 2020г. • «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», РАНХ и ГС, 2020г. • «Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации», Саранск 2021 г.
Стаж общий, педагогический, руководящий	34/20/22
Аттестация	-
Награды, звания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Участие в конкурсах, конференциях, проектах и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> • Совещание при Главе РМ Здунове А. А. по совершенствованию системы работы по духовно-нравственному воспитанию в образовательной деятельности. (https://izvmor.ru/novosti/obshchestvo/artjom-zdunov-my-dolzny-vospityvat-molodoe-pokolenie-na-osnove-tradicionnyh-nravstvennyh-czennostej/) • Участие в конкурсе президентских грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий «Бухта непобежденных»

Структура и органы управления ОО



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом “Об образовании в Российской Федерации” и Уставом МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Совет школы, общешкольное родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Директор школы

2 уровень

Заместители директора по УВР

Методический совет

Школьные методические объединения, социально-психологическая служба

Совет старшеклассников

Ученическое самоуправление

3 Уровень

Учащиеся

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной школы.

Совет школы (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллективов.

Высшим коллективным органом управления школой является Совет школы, (общешкольное родительское собрание) из представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который принимает важнейшие решения по различным направлениям (решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения).

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

2.3 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе продолжает оставаться важной в современных условиях в связи с введением новых образовательных

стандартов. Работа строилась по плану, совершенствуется и обновляется. На заседаниях методического совета в прошедшем учебном году были рассмотрены следующие вопросы: анализ и планирование методической работы, анализ и утверждение рабочих программ учителей; проведение контроля по адаптации учащихся 5-х, 10-х классов; организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участия в других этапах олимпиады; участия в заочных олимпиадах; проведения методических мероприятий в школе, районных семинаров учителей; анализа результатов успеваемости учащихся по итогам четвертей; анализа качества учебной деятельности.

В школе созданы и работают структурные подразделения (методические объединения) по следующим учебным предметам и направлениям деятельности:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики, информатики и физики
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей начальных классов и ГПД
- учителей химии, биологии
- учителей иностранного языка
- учителей истории, обществознания и географии
- учителей искусства, технологии и музыки
- классных руководителей

Все методические объединения работали по утвержденному плану. В течение учебного года на заседаниях рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

анализ рабочих программ, экзаменационных материалов; организация взаимоконтроля и взаимопосещений уроков, анализа работы по повышению качества знаний учащихся по предметам; участия в методических днях, в олимпиадах; проведения районных семинаров на базе школы; участие в единых районных методических днях; проведения мероприятий с учащимися; участия в анализа результативности деятельности; отчеты по самообразованию; изучение нормативных документов и материалов.

Образовательное учреждение согласно приказа МО РМ № 1032 от 13.10.2021 года является «пилотной» школой с классами духовно-нравственной направленности. Реализуется модель – «Просвещение через духовно-нравственные идеалы.»

С августа 2021 года в школе функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на совершенствование мастерства педагогов школы. Это методические семинары, семинары-практикумы, предметные

недели. Данная работа активизирует деятельность учителя, способствует повышению его квалификации, передаче опыта работы учителя коллегам не только своего методического объединения, но и вне его рамок.

3.Образовательная деятельность

3.1 В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Типовым положением об образовательном учреждении, уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РМ и РФ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Начальное общее образование - 1 - 4 классы

Основное общее образование - 5 - 9 классы

Среднее общее образование - 10 -11 классы.

Главная цель начального основного общего образования - выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, в современном обществе. формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования - подготовка обучающихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку обучающихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Как отдельное образовательное учреждение, школа входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

Одновременно школа является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Школа посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, то есть выступает как адаптивная система и одновременно адаптируется.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уровнями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Школа работает в режиме одной смены. Занятия в школе начинаются в 8.30. После 2, 3 и 4 уроков организованы большие перемены по 20 минут. Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут (пп.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе - до 1,5 ч., в 4-класс - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Продолжительность учебного года: 1-4 класс –33/ 34 учебные недели.

Для основного общего образования предусмотрен 5-летний срок освоения образовательных программ для 5-9 классов. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10). Домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 34 учебных недель; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).

Для уровня среднего общего образования предусмотрен 2-летний срок освоения образовательных программ на основе различных сочетаний базовых и расширенных предметов для 10-11 классов. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Продолжительность учебного года –10 классы - 34 учебных недель, 11-е классы – 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-11 х классов – 5 дней. В школе используется четвертная организация учебного года.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение организовано по программе «Школа России».

С целью внедрения ФГОС третьего поколения во внеурочную деятельность включены: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Орлята России». На основании «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в школе проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Всемирный день здоровья», «Прощание с азбукой», школьная научно-практическая конференция и др. Учащиеся и классные руководители принимают активное участие в городских конкурсах и акциях: конкурс поделок и стенных газет «Мастерская деда Мороза», «Семья за безопасность на дорогах», «Весенняя неделя добра», «Не уставая, твори добро», «Здоровая семья», «Мир без наркотиков», «День леса», «Покорми птиц зимой» и др..

Уровень основного общего образования

С 1 сентября 2022 года в 5-ых классах реализуется ФГОС третьего поколения, в 6-х – 9-х классах реализуется учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на следующем уровне;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.

С учетом этого расширен и обогащен учебный план путем введения элективных курсов.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на втором уровне обучения разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам. Во всех классах реализуется новый вид внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу развития интереса старшеклассников к познанию, творческих способностей учащихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Общее число обучающихся и количество класс-комплектов

№ п/п	Класс-комплект	На 1 сентября 2022	На конец I полугодия	Прибывшие	Выбывшие
1	1А	24	24		
2	1Б	13	13		
3	2А	22	22		
4	2Б	19	19		
5	3А	27	27		
6	3Б	26	23		Базаев (Айхал), Надежкина (Айхал), Щукин (Рязань)
7	4А	18	18		
8	4Б	25	23		Базаев (Айхал), Аюшев (Айхал)
9	4В	17	17		
10	1-4 (детский дом)	5	5		
	Итого:10	196	191	0	5
11	5А	26	26		
12	5Б	20	19		Зобова (Айхал)
13	6А	25	25		
14	6Б	23	22	Головина (Москва)	Курочкина (Айхал), Рыскина (Айхал)
15	6В	2	2		
16	7А	30	29		Волков (ТСШО 1)
17	7Б	26	27	Анчин (Айхал)	
18	7В	1	1		
19	8А	27	27		
20	8Б	25	25		
21	8В	19	17		Несытов (Сосновка),Нурапкин (ТСОШ1)
22	8Г	1	1		
23	9А	25	24		Степушкин (Айхал)
24	9Б	16	15		Кумин (Айхал)
25	9 В	23	23		
26	9 Г	3	3		
	Итого:16	292	286	2	8
27	10 А	20	19		Паршина (Айхал)
28	10 Б	3	3		
29	11А	18	18		
30	11Б	2	2		

	Итого: 4	43	42	0	1
	Итого:30	531	519	2	14

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- традиции школы;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Структура модуля дополнительного образования.

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности. Создание ситуации выбора и успеха для каждого ребенка возможно лишь при реализации вариативности образования, субъект-субъектных отношений педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной системы. Кроме того, необходимо на уровне отдельного детского коллектива продумать систему роста каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей, разработать формы разнообразных мероприятий (спортивных, технических соревнований, конкурсов, научно-исследовательских работ, выставок рисунков, поделок, концертных выступлений и т.п.), где ребенок мог бы проявиться и почувствовать себя успешным. Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в нашей школе огромное значение

уделяется дополнительному образованию. Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Наряду с бесплатными кружками и секциями в школе привлекаются ДЮСШ, школа искусств, ДК, центр внешкольной работы. Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся: 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний; 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности; 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие. Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках.

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по восьми направлениям:

1. Научно-техническое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Физкультурно-спортивное

4. Художественное
5. Туристско-краеведческое
6. Социальное
7. Интеллектуальное
8. Военно-патриотическое

3. Внутренняя система оценки качества образования

Содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией регламентируется Положением о внутришкольном контроле (принят на педсовете 30.08.2018 и утвержден приказом № 1/19 от 01.09.2018). Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» и основных показателях ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Предметом ВСОКО является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации, материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова».

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, материально-техническая обеспеченность участников образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, психологический климат);
- качество процессов (образовательного, проектно-методического, административного);
- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений учащихся, соответствие требованиям стандартов и запросам потребителей). Организационной структурой, занимающейся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов

включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников, творческие лаборатории.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений учащихся;
- личные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме: обработка информации, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Система внутренней оценки качества образования, действующая в МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова», направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью.

**Выявленный показатель качества образования и анализ результатов
оценочных процедур в рамках ВШК**

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (I полугодие)
Количество учащихся	563	545	528	519
Абсолютная успеваемость	99,6%	99,4%	99,6%	97,5%
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-
Переведены условно в следующий класс (имеют академическую задолженность по одному и нескольким предметам)	1	1	1	-
Не допущены до государственной итоговой аттестации	1	-	1	-
Количество учащихся со 2 по 11 класс	511	501	489	472
Обучаются на «5» (отличники)	61	59	68	63
Обучаются на «4» и «5»	180	171	178	141
Качество обучения	47,2%	46%	50,3%	47%

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в школе 63 отличника, 11 учащихся не успевают по предметам учебного плана. С одной «4» - 9, с одной «3» - 34.

Динамика успеваемости за три последних года

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости
2020-2021	58%	100%	38,1%	99,3%	65%	100%
2021-2022	56%	99%	36%	99,7%	71%	100%
2022-2023	64%	100%	39,7%	99,3%	71,4%	100%

Анализ успеваемости по концу учебного года показывает, что при стабильном значении абсолютной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом качественной успеваемости по школе по сравнению с двумя предыдущими учебными годами в основном остается стабильной.

Качество знаний и успеваемость учащихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Обучаются без «2»	Обучаются на «4» и «5»	Обучаются на «5»	Успеваемость	Качество знаний
1 классы	39	39				
2 классы	45	45	22	8	100%	67%
3 классы	52	52	22	11	100%	63%
4 классы	61	61	29	9	100%	62%
начальное звено	197	158	73	28	100%	64%
5 классы	45	45	14	7	100%	47%
6 классы	50	50	19	7	100%	52%
7 классы	57	57	14	3	100%	30%
8 классы	72	71	27	3	98,6%	41,6%
9 классы	65	64	14	7	98,5%	32,3%

5-9 классы	289	287	88	27	99,3%	39,7%
10 классы	22	22	9	6	100%	68%
11 класс	20	20	8	7	100%	75%
10-11 классы	42	42	17	13	100%	71,4%
ИТОГО	528	526(478)	178	68	99,6 %	50,3%

Успеваемость по школе остается стабильной. 197 учащихся начальной школы окончили учебный год *успешно*, все переведены в следующий класс. Отличников - 28 учеников, качество знаний в начальном звене составило 64 %, успеваемость – 100 %.

В 5-9 классах из 289 учащихся 27 отличников, 9 человека закончили учебный год с одной «4», 16 детей – с одной «3». С академической задолженностью учебный год закончила ученик 9б класса Артемов Д. (немецкий язык) переведен в следующий класс условно. Ученица 9 в класса Приезжева А. имеет неудовлетворительные оценки по истории, обществознанию и немецкому языку . Качество знаний в основном звене составило 39,7 %, успеваемость – 99,3%.

В старшем звене из 42 человек 17 обучающихся учатся на «4» и «5», 13 отличников, качество знаний в старшем звене –71,4%, успеваемость – 100%.

Главная причина неуспеваемости кроется в недобросовестном отношении учащихся к учебе. Но вместе с тем, педагогический коллектив школы не снимает с себя ответственность за то, что не сумели, во-первых, на раннем этапе обучения способствовать выбору индивидуальной траектории обучения и совместно с районной медико-педагогической комиссией определить вид и программу обучения для некоторых детей. Во-вторых, не обеспечили воспитательный момент в формировании осознанного отношения к учебе, в недостаточной степени наладили продуктивные отношения с родителями неуспевающих обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими и резервом «хорошистов» и «отличников».
2. Продолжить контроль за обучаемостью и посещаемостью занятий со стороны классных руководителей
3. Классным руководителям основного звена проанализировать возможные причины снижения абсолютной успеваемости и качества знаний

4. Классным руководителям и учителям предметникам, берущим в следующем учебном году пятые классы, особое внимание уделить адаптационному периоду.
5. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
6. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися семьи, психолога.
7. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 1, 4,5, 7, 8, 9-х и 11 классах.
8. Руководителям методических объединений и учителям – предметникам разработать методику развития самостоятельной образовательной деятельности учащихся в процессе обучения.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1 Итоговая аттестация на ступени основного общего образования

Основным показателем результативности деятельности ОУ в решении вопроса повышения качества образования являются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы следует признать успешными.

К государственной **итоговой аттестации за курс основного общего образования** из 64 учащихся 9-х классов были допущены 63 выпускника. Итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 61 выпускнику было необходимо сдать два обязательных экзамена - это русский язык и математика, а также два предмету по выбору. В форме ГВЭ по русскому языку и математике был аттестован 1 человек.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Минимальный порог	Кол-во не сдавших
1	Русский язык	61	61	4	3	2
2	Математика	61	61	3,3	3	7
3	История	61	3	4,3	3	0
4	Обществознание	61	55	3,3	3	9
5	Физика	61	3	4	3	0

6	Биология	61	23	3,3	3	2
7	География	61	32	3,9	3	0
8	Английский язык	61	1	3	3	0
9	Химия	61	2	5	3	0
10	Информатика	61	3	3,3	3	0

Итоги результатов ГВЭ

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	Кол-во несдавших	Средний балл
1.	Русский язык	1	1	-	4
2.	Математика	1	1	-	4

Большинство учащихся сдали экзамены в основной период, но многие дети пересдавали экзамены в дополнительный (летний) период. По математике 7 обучающихся (Аберясева А., Поздняков Ю., Афолина В., Денисова Д., Симцов П. Урусова К., Фидамаматов Р.) получили неудовлетворительные оценки. Обществознание на «2» сдали 9 человек(Афонин В., Афолина В. Камолов М., Лисовская У., Назыков А., Поздняков Ю. , Ряднова М., Урусова К., Уразов С.). По биологии и русскому языку две двойки у Урусовой К. и Афолиной В.. Урусова К. И Афолина В. все экзамены основного периода сдали на «2» и пересдавали в дополнительный (осенний) период.

Таким образом, по результатам ГИА 61 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили Бибарсова Камила, Шушпанова Виктория, Швецов Прохор, Щербакова Маргарита (9А), Анчин Дониер (9Б), Сафонов Тимофей и Солдаткина Ярослав (9В).

Выводы и предложения:

1. Результаты, продемонстрированные выпускниками на итоговой аттестации, удовлетворительные. Все учащиеся, допущенные к сдаче итоговой аттестации, получили аттестаты.
2. Учителям-предметникам рекомендуется:

- 1) продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
- 2) проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к ОГЭ.
- 3) рассмотреть на заседаниях ШМО результаты экзаменов, совместными усилиями выявить темы, вызывающие наибольшее затруднение, разработать дидактический материал в помощь учителю и ученикам при подготовке к экзаменам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса в количестве 20 человек. 18 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ и двое учащихся ГВЭ (дети-инвалиды).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" из 6-х претендентов трое получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» по результатам проведения ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) без нарушений и замечаний.

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А. И. Семикова» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА.

Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями,

проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Проведённые подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Предметы	Количество	% от общего количества
Русский язык	18	100
Математика (базовая)	6	33
Математика (профильная)	12	67
История	6	33
Обществознание	13	72
Литература	1	5,5
Физика	7	39
Биология	4	22
Информатика	4	22
Английский язык	2	11

Предмет	Минимальный порог	Средний	Высший	Низший	Количество

		и й б а л л л п о ш к о л е	й б а л л	й б а л л	сда вш их
Русски й язык	24	6 8, 3	9 5	4 8	-
Матем атика (базов ая)	3	5			-
Матем атика (проф ильная)	27	6 2, 8	7 8	4 0	-
Истор ия	32	6 5, 8	9 1	3 4	-
Общес твозна ние	42	5 4, 4	9 4	2 2	5
Литера тура	32	4 6			
Физик а	36	5 9, 7	7 2	4 2	
Биолог ия	36	5 2, 5	7 4	3 2	1
Инфор	36	5 0,	6	2	1

матика		2 5	7	7	
Англи йский язык	36	8 4	8 4		

Итоги результатов ГВЭ

№	Предмет	Количество уч-ся	Количество сдававших	Количество несдавших	Средний балл
1.	Русский язык	2	2	-	3,5
2	Математика	2	2	-	5

Высокий балл по результатам ЕГЭ получили: Афолина О. (87 б. – русский яз; 94 б. обществознание; 89 б. – история; 84 б- английский язык), Гераськин В... (95 б – русский яз.), Гурдяева Г. (83 б – русский яз.; 90 б – обществознание, 84 б.- английский яз.), Утешева Д. (85 б. – обществознание., 91 б. – история).

Сдавая предметы по выбору, не преодолели минимальный порог: Алякшина П. (обществознание -22б.), Асаева М.(обществознание -30б.), Гагарина М. (обществознание – 22б., биология-32б.), Логунов Е. (обществознание-24 б.), Мескин Е. (обществознание -22 б., информатика -27 б.).

Анализ подготовки к ЕГЭ показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

КИМы ЕГЭ по математике приближены к традиционным выпускным и вступительным экзаменам по математике, поэтому традиционное систематическое итоговое повторение, проведение традиционных письменных работ (самостоятельные и контрольные работы, зачеты), где ученик предьявляет не только ответы, но и решения заданий, становится важным как для учащихся, изучающих предмет на базовом уровне, так и для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне.

Причины относительно невысоких результатов экзаменов:

- не совсем осознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;
- слабая мотивация обучающихся при самоподготовке к сдаче ЕГЭ;
- в недостаточном количестве решались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ;
- на учебных занятиях не в полной мере использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности.

По итогам обучения на третьем уровне образования и результатам ЕГЭ и ГВЭ 24 выпускника получили аттестаты о среднем образовании Афонина Ольга, Гераськин Вячеслав и Гурдяева Галина получили медаль «За особые заслуги в учении».

Рекомендации:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседаниях ШМО;
- пересмотреть программу деятельности учителя по подготовке к ЕГЭ;
- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам. Своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- учителям-предметникам наряду с тестовым контролем использовать и задания с открытым ответом для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с различными заданиями в формате ЕГЭ (начиная с 5 - го класса);
- произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники;
- проводить постоянную работу по формированию осознанного подхода учащихся к выбору профиля обучения и соответствующих экзаменов;
- ознакомить родителей и школьников с нормативной базой проведения ЕГЭ.

Вывод: анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа в основном выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения. Результаты независимой аттестации выпускников 9 - х и 11- х классов в 2022 – 2023 учебном году свидетельствуют о том, что большинство учеников в

достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

Отчет по итогам проведения Всероссийских проверочных работ за 2023 год

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью развития единого образовательного пространства Российской Федерации, а также мониторинга реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Тексты заданий ВПР соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного и общего образования.

Итоги ВПР в 4 классе

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	4а	русский язык		4	10	3	3,9	76	100	3,6	57	91
	4б	русский язык	4	4	9	5	3,7	64	82			
	4 в	русский язык	1	10	4		3,2	27	93			
2	4а	математика		2	7	8	4,3	88	100	4,1	78	98
	4б	математика	1	3	10	7	4,1	81	95			
	4в	математика		6	7	3	3,8	63	100			
3	4а	окружающий мир		1	11	5	4,2	94	100	4	81	100
	4б	окружающий мир		6	11	6	4,2	77	100			
	4 в	окружающий мир		3	11		3,6	78	100			

Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку, математике показал, что средний балл, % качества и % успеваемости в 4в ниже, чем в 4 а и 4б классах. По русскому языку % качества в 4в классе составил 27 %. По математике % качества в 4в на 22 % меньше, чем в 4а.

Итоги ВПР по русскому языку за 2023 год

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	5а	русский язык	10	6	5	1	2,8	27	55	2,8	21	59
	5б	русский язык	6	9	2		2,7	12	65			
2	6а	русский язык	3	5	6	5	3,7	58	84	3,3	40	68
	6б	русский язык	10	6	3	2	2,9	24	52			
3	7а	русский язык	4	11	9		3	37	83	3	29	67
	7б	русский язык	12	8	5		2,7	20	52			
4	8а	русский язык	8	4	12		3	50	66	3,1	43	61
	8б	русский язык	7	4	10	3	3,4	54	71			
	8в	русский язык	11	4	4		2,6	21	42			

Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что самые низкие результаты в 5а,5б, 6б, 7б, 8в классах. В этих классах низкий процент качества от 12% до 27 %, а в 8в и процент успеваемости составил 42%. Среди параллелей наименьший средний балл в 5 кл. (2,8) и % качества составил 21%.

Итоги ВПР по математике за 2023 год

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	5а	математика	2	8	10	3	3,6	57	91	3,4	43	83
	5б	математика	5	9	4	1	3,1	26	74			
2	6а	математика	6	9	7	2	3,2	38	75	3,3	42	78
	6б	математика	4	7	7	3	3,4	48	81			

3	7а	математика	3	7	9	5	3,7	58	88	3,5	39	76
	7б	математика	9	11	5		2,8	20	64			
4	8а	математика	8	10	6		3	25	67	3	23	72
	8б	математика	5	10	6	1	3,1	32	77			
	8в	математика	5	11	2		2,8	11	72			

Вывод: анализ результатов ВПР по математике показал, что самые низкие результаты в 5б, 7б, 8а и 8б классах. В этих классах низкий процент качества от 11 % до 26 %. Среди параллелей средний балл колеблется от 3 до 3,5, наименьший % качества в 8 классах 23%.

Итоги ВПР по физике за 2023 год

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	7б	физика	3	15	3	2	3,2	22	87	3,2	22	87
2	8а	физика	7	13	4		2,9	17	71	2,9	17	71

Вывод: анализ результатов ВПР по физике показал, что процент качества в 7б составил 22%, а в 8 а классе 17%.

Итоги ВПР по английскому языку за 2023 год

Структура работы

Работа включает 4 раздела: «Аудирование», «Говорение», «Чтение», «Грамматика и лексика».

В работе предложены следующие **разновидности заданий**:

- задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- чтение,
- монологическое высказывание,
- задания на установление соответствия позиций;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова.

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	7а	английский язык	4	14	7	1	3,1	30	84	2,8	18	63
	7б	английский язык	14	8	1		2,4	4	39			

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Итоги ВПР по биологии за 2023 год

Биология 5 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	2	3	4	5	Средний балл	% качества	% успеваемости
5 а	26	18	1	13	4		3,2	22	94
5 б	19	16	1	4	8	3	3,8	69	94
			2	17	12	3	3,5	44	94

Биология 6 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	2	3	4	5	Средний балл	% качества	% успеваемости
6 а	25	24	5	9	7	3	3,3	42	79

Биология 7 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	2	3	4	5	Средний балл	% качества	% успеваемости
7 а	29	26	1	9	11	5	3,8	62	96

Биология 8 класс

Класс	Количество учащихся	Количество участников	2	3	4	5	Средний балл	% качества	% успеваемости
8 в	19	16	1	13	2		3,1	13	94

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по биологии. Также хотелось бы отметить низкий результат 5а (% качества - 22%) и 8в (% качества-13%).

Итоги ВПР по химии за 2023 год

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	8б	химия	4	6	9	4	3,1	57	83	3,1	57	83

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по химии.

Итоги ВПР по истории за 2023 год

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	6а	история	0	4	14	4	4	82	100			
2	7б	история	2	11	5	5	3,6	43	91			
3	8в	история	3	10	4		3,1	24	82			
4	5а	история	4	13	3	2	3,1	23	82	3,5	37	82
	5б	история	3	4	8	1	3,4	56	81			

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по истории. Также хотелось бы отметить низкий результат в 5а (% качества - 23%) и 8в (% качества – 24%).

Итоги ВПР по географии за 2023 год

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.
1	6 б	география	4	7	3	7	3,6	48	81
2	7а	география	4	13	6	2	3,2	32	84
3	8а	география	4	12	7	1	3,2	48	83
	11а	география			8	9	4,5	100	100

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по географии. Самый низкий % качества -32% в 7 а классе. В 11а % качества и % успеваемости составляет 100%, средний балл -4,5.

Итоги ВПР по обществознанию за 2023 год

№	класс	предмет	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	ср. балл	% кач.	% усп.	параллели		
										ср.балл	% кач.	%усп.
1	6б	обществознание	6	5	7	1	3,2	42	68	3,2	42	68
3	8б	обществознание	3	11	5	2	3,3	33	86	3,3	33	86

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР по обществознанию в 6б и 8б классах показал средний уровень, процент качества в 8 б составил 33%.

Рекомендации:

1. На методических объединениях изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков
2. Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя
4. Провести коррекционную работу над ошибками по итогам ВПР, обратить внимание на выявленные типичные ошибки и продумать пути их устранения.
5. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
6. Использовать на уроках задания, включенные в демоверсии ВПР.

5.2 Анализ работы с одаренными (мотивированными) обучающимися

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности школы. В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности. В первую очередь – это раннее выявление талантов, создание благоприятных условий к обучению. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. В этом учебном году результатом плодотворной работы стали следующие достижения:

1. Участие в олимпиадах.

С целью выявления и развития творческих способностей, обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Ежегодно в октябре стартует Всероссийская олимпиада школьников, которая состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году 466 учащихся 4-11 классов (учитывалось общее количество участников олимпиады по всем предметам без вычета учащихся, принявших участие в двух и более предметах) приняли участие по 13 общеобразовательным предметам, наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и истории, физической культуре. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады и представляют школу на муниципальном этапе.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия «О модели организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам в 2022-2023 учебном году» и годовым планом работы управления образования в ноябре-декабре 2022 года состоялся **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 207 учащихся 4, 7-11 классов (учитывалось общее количество участников олимпиады по всем предметам без вычета учащихся, принявших участие в двух и более предметах) по 13 общеобразовательным предметам. Благодаря планомерной работе с детьми педагоги добились высоких результатов, многие учащиеся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиад по нескольким предметам.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 гг. прошел в соответствии с графиком проведения олимпиады. По итогам муниципального тура ВОШ 17 учащихся МБОУ «ТСОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» были определены участниками регионального тура предметных олимпиад по 9 предметам: английский язык, мокшанский язык, литература, химия, физика, география, история, физическая культура. Но в связи с погодными условиями и с заболеваемостью не все учащиеся смогли выехать в г. Саранск на олимпиаду.

Таблица победителей и призеров

Всероссийской Олимпиады Школьников

Предмет	Школьный тур		Муниципальный тур		Региональный тур	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.Русский язык	7	24	<u>0</u>	<u>9</u> Глухин Д. (7) Бузда нов И. (7) Мартышкин И. (8) Ведясов Н. (8) Щербак ова М. (9) Швец ов П. (9) Макашкин а М. (10) Афонина		

				О. (11) Гурдя ева Г.(11)		
2.Ли тера тура	8	1 2	<u>1</u> Гурдя ева Г.(11)	<u>7</u> Март ынов а С. (7) Семи кова А. (8) Ямаш кина С. (8) Парка ева М. (8) Бибар сова К. (9) Щерб акова М. (9) Утеш ева Д. (10)		
3.Ан глий ски й язы к	7	8	<u>0</u>	<u>0</u>		
4.М окш анск ий язы к	5	7	<u>1</u> Панк ратов а У.(6)	<u>8</u> Кидя йкин М.(3) Ошки на Т.(3) Глухи на У.(4) Наде жкин В.(50 Ишае	П а н к р а т о в а У . б	

				В К.(5) Ошки н Ю.(6) Тугае ва Е.(60) Бузда нов И.(7))	
5.М атем атик а	8	1 4	-	-		
6.Ф изик а	3	3	-	<u>1</u> Храм ов Д.(10)		
7.Би олог ия	7	1 4	<u>1</u> Храм ов Д. (10)	<u>6</u> Пашк ина Ю. (8) Позд няков а Д. (8) Шуш панов а В. (9) Труш кова К. (10) Аляк шина П (11) Труш кова К. (11)		
8.Хи мия	3	3	-	<u>5</u> Пашк ина		

				Ю. (8) Март ышки н И. (8) Щерб акова М. (9) Швец ов П. (9) Храм ов Д. (10)		
9.Об щес твоз нан ие	8	1 7	5 Кудак ова Е. (7) Парка ева М. (8) Щерб акова М. (9) Коро вкина Л (10) Утеш ева Д. (10)	1 Бибар сова К. (9)		
10.И стор ия	7	1 7	2 Пашк ина Ю. (8) Бибар сова К. (9)	6 Позд няков а Д. (8) Кули кова К. (9) Щерб акова М. (9) Коро вкина Л (10) Афон		

				ина О. (11) Дени сов Д. (11)		
11.Г еогра фия	7	1 7	<u>1</u> Кудак ова Е. (7)	<u>3</u> Глухи н Д. (7) Доро нина М. (7) Афон ина О.(11)		
12.О БЖ	6	1 3	<u>4</u> Корш унов Е. (8) Кули кова К. (9) Ведяс ова Д. (10) Шук шина К.(11)	<u>5</u> Миха лина А. (8) Ганю шкин а Я. (8) Леонт ьева А. (9) Швец ов П. (9) Герас ькин В.(11)		
13. Физ ичес кая куль тура	1 4	2 5	<u>5</u> Парка ева М. (8) Слеп ухин В. (8) Мокр	<u>6</u> Кудр ин И. (7) Шест ова В. (7) Мези		Г е р а с ь к и

			оборо дов И. (9) Аляк шина П (11) Герас ькин В. (11)	на В. (8) Атки н А. (9) Кули кова Ю. (9) Ведяс ова Д. (10)		н В . (1 1)
Всего	90	174	21	56	1	1

Из анализа видим, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в этом году составляет 67 % от общего числа учащихся (вычетом учащихся, принявших участие не в одном предмете). Победителей олимпиады - 90 чел., призеров олимпиады 174 чел.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 77 учащихся, что составляет 31% от числа участников олимпиады (21 победитель, 56 призеров).

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах. Уникальных участников муниципального тура по 4 и более предметам 20 человек: Глухин Денис, Бузданов Иван, Ивкин Ярослав, Ведясов Назар, Мезина Анна, Семикова Анна, Позднякова Диана, Мартышкин Игорь, Михалина Анна, Анчин Дониер., Сафонов Тимофей, Приезжева Ксения, Щербакова Маргарита., Швецов Прохор, Бибарсова Камила, Храмов Дмитрий., Коровкина Елизавета, Шамаев Илья, Афонина Ольга, Гурдяева Галина.

По итогам муниципального тура ВОШ учащиеся Панкратова Ульяна (6 класс), Бибарсова Камила (9класс), Куликова Екатерина (9 класс), Мокробородов Илья (9 класс), Швецов Прохор (9 класс), Щербакова Маргарита (9 класс), Коровкина Елизавета (10 класс), Макашкина Мария (10 класс), Храмов Дмитрий (10 класс), Алякшина Полина (11 класс), Афонина Ольга (11 класс), Гераськин Вячеслав (11 класс), Гурдяева Галина (11 класс), Денисов Данила (11 класс), Утешева Диана (11 класс), Шамаев Илья (11 класс).

Победителями и призерами регионального тура стали:
Панкратова Ульяна, победитель по мокшанскому языку;
Гераськин Вячеслав, призер по физической культуре

2. Исследовательская работа - прекрасное поле деятельности для учащихся, при выполнении которой решаются практические, общественно-значимые задачи, происходит самореализация личности. Важным звеном в работе с одаренными детьми стала проектно-исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов.

Таблица

**участия учащихся МБОУ «ТСОШ имени Героя Советского Союза
А.И.Семикова»**

в НПК разного уровня 2022-2023 учебного года

№	Ф И участника	К л а с с	2 - я р е с п у б л и к а н с к а я Н П К « С о в р е м е н н а я ш к о л а - т е р р	1 - я р е г и о н а л ь н а я Н П К « Д о р о ф е в с к и е ч т е н и я »	Г е о г р а ф и ч е с к и е и с с л е д о в а н и я п р и р о д ы и ч е л о в е к	У І р е с п у б л и к а н с к а я Н П К « П е р в ы е ш а г и в н а у к у »	І У м о л о д е ж н а я э к о л о г и ч е с к а я к о н ф е р е н ц и я « З а п о в е	Х У в с е р о с с и й с к а я к о н ф е р е н ц и я у ч е б н о - и с с л е д о в а т е	И с с л е д о в а т е л ь с к и е и п р о е к т н ы е р а б о т ы в с е р о с с и й с
---	---------------------	-----------------------	---	---	---	--	---	--	---

			И Т О Р И Я О Т К Р Ы Т И Й »		а		Д Н А Я С Т Р А Н А 2 0 2 2 »	Л Ь С К И Х Р А Б О Т « Ж И В А Я К У Л Ь Т У Р А : Т Р А Д И Ц И И И С О В Р Е М Е Н Н О С Т Ь »	К О Г О К О Н К У Р С А Н А З Н А Н И Е Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н Ы Х И М У Н И Ц И П А Л Ь Н Ы Х С И М В О
--	--	--	---	--	---	--	---	---	--

									Л О В И А Т Р И Б У Т И К И Р Ф
1	С ю л и н а В и к т о р и я	1 а	п о б е д и т е л ь	п р и з е р					
2	С е м е н о в а Е л и з а в е т а	1 а	п о б е д и т е л ь	п р и з е р					

3	П о з д н я к о в М а р а т	2 б	п р и з е р						
4	Е р м о ш к и н а С о ф ь я	2 а	п р и з е р						
5	Н и к и т и н а А н г е л и н а	2 а	п р и з е р						
6	В о к а	2 к	п р и з						

	Л Ь Н А Я Г Р У П П А « Г О Р О Ш И Н Ы »	Л	е р						
7	П е т р о в а В е р о н и к а	З б	п р и з е р						
8	Щ е р б а к о в М а т в е	З а	п о б е д и т е л ь						

	й								
9	Смирнова Ольга	4 а	победитель	призер					
10	Баканова Валерия	4 а	призер	победитель					
11	Глухина Ульяна	4 б	победитель	призер					
12	Учува а	4 б		призе					

	Т к и н Т и м о ф е й			р					
1 3	Ш и р и н о в С а м и р	3 б	п р и з е р						
1 4	Г а л а н о в а В а р в а р а	4 в	п р и з е р						
1 5	П р и е з ж е в А р	4 в	п р и з е р						

	Т е м								
1 6	В о к а л ь н а я г р у п п а « Р а д у г а »	4 к л	п р и з е р						
1 7	К и р д я ш к и н А н д р е й	6 б	п р и з е р						
1 8	П а н к р а т о	6 б	п р и з е р	п р и з е р					

	В а У л ь я н а								
1 9	П и с ь м е р о в а Д и а н а	б а	п р и з е р	п р и з е р					
2 0	К у д р и н И в а н	7 а	п о б е д и т е л ь	п р и з е р					
2 1	К и ж м е н е в М а к с и	8 а	п о б е д и т е л ь						

	М								
2 2	А с а м б л ь « Н е д е т с к о е в р е м я »	8 к л	п о б е д и т е л ь	п о б е д и т е л ь					
2 3	П о з д н я к о в а Д и а н а	8 б	п р и з е р						
2 4	К и р и л е н к о	8 б	п о б е д и т е л						

	К и р и л л		ь						
2 5	К о п ы л о в а С о ф ь я	8 а	п р и з е р						
2 6	К и ж м е н е в М а к с и м М е з и н а В и к т о р и я	8 а	п о б е д и т е л ь						

27	Г а м а ю н о в а Д а р ь я	9 а	п р и з е р						
28	М о к р о б о р о д о в а Е в г е н и я	9 а	п р и з е р						
29	Б и б а р с о в а К а м и л а	9 а	п р и з е р						

30	П р и е з ж е в а К с е н и я	9 в	п р и з е р						
31	П р и е з ж е в а К с е н и я	9 в	п р и з е р	п о б е д и т е л ь					
32	Е р м о ш к и н а А н а с т а с и я	1 0 а	п о б е д и т е л ь	п о б е д и т е л ь		у ч а с т н и к			

3 3	К о р о в к и н а Е л и з а в е т а	1 0 а	п о б е д и т е л ь	п р и з е р	п р и з е р				П у б л и к а ц и я р а б о т ы в с б о р н и к е
3 4	Т р у ш к о в а К р и с т и н а	1 0	п о б е д и т е л ь	п о б е д и т е л ь					
3 5	П и с к у н	1 0	п о б е д и	п о б е д и					

	о в а Е к а т е р и н а		Т е л ь	Т е л ь					
3 6	Х р а м о в Д м и т р и й	1 0	п о б е д и т е л ь						
3 7	Т р у ш к о в а К с е н и я	1 1	п р и з е р	п р и з е р					
3 8	Г а г а р и н а М	1 1	п о б е д и т е л						

	а р и я		ь						
3 9	Ш у к ш и н а К с е н и я	1 1	п о б е д и т е л ь	п о б е д и т е л ь					
4 0	М и х а й л о в Д а н и и л	1 1					п о б е д и т е л ь		
4 1	А ф о н и н а А л е н а	8							Д и п л о м а н т

3. Достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня

№	ФИО	К л а с с	Форма мероп рияти я	Название конкурса	Резу льт ат
Муниципальный уровень					
1	Степochин Артем	9 в	награждение	Активное участие в спортивной жизни района	Грамота главы района
2	Письмерова Диана	6 а	конкурс плакатов	Соблюдение ТБ на объекте строительства	победитель
3	Алякшина Полина Асаева Мария Афонина Ольга Гагарина Мария Гераськин Вячеслав Денисов Данила Кичемасов Рамир Мескин Егор Солдатк	1 1	награждение	Активное участие в общественной жизни города и района	Грамота главы района

	ина Алена Трушко ва Ксения Утешева Диана Шамаев Илья Шукши на Ксения				
4	Гераськ ин Вячесла в Гурдяев а Галина Шукши на Ксения	1 1	награжд ение	Талантливая молодежь	Гра мот а глав ы райо на
5	Шукши на Ксения	1 1	конкурс рисунок в	Нет терроризму	приз ер
6	Трушко ва Кристин а	1 0	И-И	Нет терроризму	приз ер
7	Богатов Иван	4 6	И-И	Нет терроризму	приз ер
8	Попов Родион	4 в	И-И	Нет терроризму	приз ер
9	Копыло в Артем	4 а	И-И	Нет терроризму	побе дите ль
1 0	Панкрат ова Ульяна	6 6	И-И	Нет терроризму	побе дите ль
1 1	Школьн ая команда «Ушако вцы»	8 а	патриот ическая интелле ктуальн ая игра	Кто с мечом к нам придет...	побе дите ль
1	Школьн		Эко-	В чистоТе	благ

2	ый коллектив		квест		одарность
13	Школьная команда «Интеллектуалы»	7 а	викторина	Клуб путешественников	победитель
14	Школьная команда «Музыканты»		фестиваль	Капустка по Цыбаевски	призер
15	Школьная команда «Волшебная кисточка»		фестиваль	Капустка по Цыбаевски	призер
16	Галанова Варвара	4 в	конкурс рисунков и поделок	Чудеса осенней природы	победитель
17	Сергеев Глеб	2 а			победитель
18	Ванюшкина Олеся	4 в			призер
19	Семенов а Елизавета	1 а			призер
20	Дунина Анастасия	0			призер
21	Чураков Роман	2 а			призер
22	Лебедев а Алина	3 а			призер
2	Рухлова	1			призер

3	Злата	а			ер
2 4	Федотов Вадим	4 в	Конкурс творческ их работ	Мой любимый город	приз ер
2 5	Школьн ая команда «Завтра к туриста »		Интеллек туальн ая игра	Клуб юных путешествен ников	побе дите ль
2 6	Галанов а Варвара	4 в	Творчес кий конкурс	Улица Ленина глазами детей	лаур еат
2 7	Очкина Карина	4 б	Творчес кий конкурс	Улица Ленина глазами детей	лаур еат
2 8	Сергеев Глеб	2 а	Творчес кий конкурс	Зимнее волшебство	побе дите ль
2 9	Щербак ов Матвей	3 а			побе дите ль
3 0	Еникеев Николай	0			приз ер
3 1	Солдатк ина Елизаве та	0			приз ер
3 2	Шанина Валерия	1 а			приз ер
3 3	Борисов Никита	1 а			приз ер
3 4	Батюшо ва Анастас ия	2 а			приз ер
3 5	Галанов а Варвара	4 в			приз ер

3 6	Федотов Вадим	4 в			приз ер
3 7	Школьн ая команда	9 в	Интеллектуальн ая игра	Квиз.Плиз	побе дите ль
3 8	Школьн ая команда	9 в	Интеллектуальн ая игра	День снятия блокады Ленинграда	приз ер
3 9	Кудрин Иван	7 а	Конкурс рисунок в	ГТО глазами детей	побе дите ль
4 0	Батюшо ва Анастас ия	2 а	Конкурс рисунок в	ГТО глазами детей	приз ер
4 1	Приезже ва Ксения	9 в	награжд ение	День волонтера	Гра мот а глав ы р- на
4 2	Кудаков Максим	1 а	Творчес кий конкурс	Нашей Армии – Слава!	побе дите ль
4 3	Родайки на Вероник а	1 а			побе дите ль
4 4	Кичемас ов Марсель	1 а			приз ер
4 5	Рухлова Злата	1 а			приз ер
4 6	Емашев а Мария	1 а			приз ер
4 7	Еникеев Николай	0			побе дите ль
4 8	Сергеев Глеб	2 а			побе дите ль

4 9	Федотов Вадим	4 в			приз ер
5 0	Солдатк ина Марина	9 в			побе дите ль
5 1	Скворцо ва Кира	7 б	Творчес кий конкурс	Самым прекрасным и любимым	приз ер
5 2	Мокроб ородова Евгения	9 а	Конкурс юных чтецов	Живая классика	побе дите ль
5 3	Кудрин Иван	7 а	Конкурс юных чтецов	Живая классика	побе дите ль
5 4	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	к о м а н д а	Интеллек туальн ая игра	Что? Где? Когда?	приз ер
5 5	Солдатк ина Марина	9 в	Творчес кий конкурс	Загадочный мир космоса	приз ер
5 6	Пешехо нов Олег	2 б	Творчес кий конкурс	Пасху радостно встречаем	приз ер
5 7	Солдатк ина Марина	9 в	Творчес кий конкурс	Этот день Победы	побе дите ль
5 8	Дашкин Марат	3 а			приз ер
5 9	Кидяйки н Михаил	3 а			приз ер
6 0	Дунина Ксения	1 а			приз ер
6 1	Жугина Ксения	4			приз ер

		В			
Региональный уровень					
1	Копылова Софья Михалина Анна Стаферова Дарья Шарикова Екатерина Стрельцова Ангелина Трушкова Кристина	8 а 8 в 8 б 1 0	награждение	За активное участие во Всероссийском военно-историческом лагере «Страна Героев»	Грамота
2	Мескин Михаил	б б	конкурс рисунков	Мечты сбываются	Грамота за участие
	Афонина Алена	8 в	конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Госуд. и регион. символы и атрибуты РФ	победитель
4	Грицков Дмитрий	4 в	Патриотический конкурс	Александр Невский-Слава, Дух и Имя России	призер
5	Ансамбль «Нескучное»	8 а	Конкурс хоров и ансамблей	Музыкальный калейдоскоп	призер

	время»				
6	Утешева Диана	1 0	Конкурс литерату рных работ	Искусство слова	учас тни к
7	Приезже ва Ксения	9 в	Конкурс эссе	День рубля	учас тни к
8	Коровки на Елизаве та	1 0	Конкурс проектн ых работ	Географичес кие исследовани я природы и общества	приз ер
9	Танцева льный коллект ив	4	Конкурс патриот ического о творчест ва	Пламя Памяти.(тан цевальная композиция «Вальс»)	приз ер
1 0	Танцева льный коллект ив	8	Конкурс патриот ического о творчест ва	Пламя Памяти.(тан цевальная композиция «Вальс»)	приз ер
1 1	Ермошк ина Анастас ия	1 0	Конкурс патриот ического о творчест ва	Пламя Памяти.(худ ожественное чтение.Стих отворение)	приз ер
1 2	Мезина Виктори я	8 а	Конкурс патриот ического о творчест ва	Беслан. В памяти навсегда.(ху дожественно е чтение.Стих отворение)	приз ер
1 3	Мезина Виктори я	8 а	Конкурс патриот ического о творчест ва	Юность, опаленная войной.(худ ожественное слово.Эссе)	приз ер
1 4	Черепан ов Ярослав	5 б	Конкурс патриот ического о творчест ва	Пламя Памяти.(худ ожественное чтение.Стих отворение)	приз ер

1 5	Письмерова Диана	6 а	Конкурс патриотического творчества	Пламя Памяти.(художественное чтение. Стихотворение)	призер
1 6	Утешева Диана	1 0	Конкурс патриотического творчества	Пламя Памяти. (художественное чтение. Проза)	призер
1 7	Коровкина Елизавета	1 0	Конкурс патриотического творчества	Беслан. В памяти навсегда.(рисунки)	призер
1 8	Шукшина Ксения	1 1	Конкурс патриотического творчества	Беслан. В памяти навсегда.(рисунки)	призер
1 9	Панкратова Ульяна	6 б	Конкурс патриотического творчества	Беслан. В памяти навсегда.(рисунки)	участник
2 0	Трушкова Кристина	1 0	Конкурс патриотического творчества	Беслан. В памяти навсегда.(рисунки)	участник
2 1	Ведясова Данаэль	1 1	Литературный конкурс	Моя малая родина: природа, культура, этнос»	призер
2 2	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советского Союза А.И.Семикова»	к о м а н д а	Фестиваль иност. языков	Герою может быть каждый	призер
2 3	Сергеев Глеб	2	Конкурс сквореч	Пернатый квартал	победитель

		а	ников		ль
2 4	Денисов а Дарья	9 в	Творчес кий конкурс ь	Экология.Де ти. Творчество	приз ер
2 5	Щербак ова Маргари та Доронин а Мария	9 а 7 а	Танцева льный конкурс	Хип-хоп	побе дите ль
2 6	Шушпан ова Виктори я	9 а	Танцева льный конкурс	Хип-хоп	приз ер
2 7	Сурайки на Валерия	4 в	Конкурс детского национа льного костюма	Мокшень цамозе	побе дите ль
Межрегиональный уровень					
1	Команда «Ушако вцы»	8 а , б	Фестива ль кадетов	Виват, Ушаков!	приз ер
2	Михайл ов Даниил	1 0	Экологи ческая НПК	Заповедная страна 2022	побе дите ль
3	Храмов Дмитри й	1 0	Турнир	Сложная математика	приз ер
4	Солдатк ина Алена	1 1	Турнир	Сложная математика	приз ер
5	Учащие ся отдельн ых классов	4 в , 5 б , 8 а	Конкурс литерату рного творчест в	То-ава – мордовская богина огня	учас тни к
6	Буздано в Иван	7	Турнир	Физика	приз ер

		а			
7	Ивкин Ярослав	7	Турнир	Физика	приз ер
		а			
8	Ерохина Марина	8	Конкур с детско го творче ства	Художестве нный батл	побе дите ль
9	Ершкова Надежд а	6	Конкур с детско го творче ства	Художестве нный батл	приз ер
		6			
1 0	Полшко ва Владисл ава	9	Конкур с чтецов	Мы о войне стихами говорим	побе дите ль
		6			
Всероссийский уровень					
1	Команда		театраль ный фестива ль	Гардемари ны-22	побе дите ль
2	Коровки на Елизаве та Ямашки на София Михали на Анна	1 0 8	конкурс медиаара бот	Диалог поколений	приз ер
		а			
		8			
		а			
3	Ганюшк ина Яна	8	Интеллек туальн о- творческ ий конкурс	Звезда ЮИД	Сер тиф икат учас тни ка
		в			
4	Коровки на Елизаве та	1 1	Конкурс нацпрое ктов	Российский фонд культуры	побе дите ль
5	Команда	5	Онлайн- квест	Знатоки пожарной	Сер тиф

		б		охраны	икат учас тни ка
6	Сюлина Виктори я	1 а	Конкурс детского творчест ва	С любовью в сердце	побе дите ль
7	Рухлова Злата	1 а	Конкурс детского творчест ва	С любовью в сердце	побе дите ль
8	Шайкин Сергей	1 а	Конкурс детского творчест ва	С любовью в сердце	побе дите ль
9	Дьяконо ва Анастас ия	4 а	Конкурс детского творчест ва	С любовью в сердце	побе дите ль
1 0	Дьяконо в Сергей	1 а	Конкурс детского творчест ва	С любовью в сердце	побе дите ль
1 1	Рухлова Злата	1 а	Конкурс детского творчест ва	С любовью в сердце	побе дите ль
1 2	Кошелев а Елизаве та	1 б	Творчес кий конкурс	Осенний день календаря	приз ер
1 3	Баканов а Валерия	4 а	Творчес кий конкурс	Пластилино вые чудеса	побе дите ль
1 4	Баканов а Валерия	4 а	Творчес кий конкурс	В дружбе народов – единство страны	приз ер
1 5	Рухлова Анастас ия	1 а	Творчес кий конкурс	В дружбе народов – единство страны	побе дите ль
1 6	Баканов а Валерия	4 а	Творчес кий конкурс	Кто как зимует?	робе дите ль
1 7	Рухлова Анастас ия	1 а	Творчес кий конкурс	Искусство оригами	побе дите ль

1 8	Стряпчева Арина	4 в	Творческий конкурс	Мой город	призер
1 9	Козлов Вадим	1 б	Творческий конкурс	Подари улыбку папе.	победитель
2 0	Рухлова Анастасия	1 а	Творческий конкурс	Пернатые непоседы	победитель
2 1	Дьяконова Анастасия	4 а	Творческий конкурс	Пернатые непоседы	победитель
2 2	Шанина Валерия	1 а	Творческий конкурс	Письмо Деду Морозу	призер
2 3	Семенов а Елизавета	1 а	Творческий конкурс	Письмо Деду Морозу	призер
2 3	Федотов Вадим	4 в	Творческий конкурс	Дед Мороз – Красный нос	призер
2 4	Сюлина Виктория	1 а	Творческий конкурс	Дед Мороз – Красный нос	призер
2 5	Шанина Валерия	1 а	Творческий конкурс	Дед Мороз – Красный нос	победитель
2 6	Афонина Алена	8 в	конкурс	Госуд. и регион. символы и атрибуты РФ	дипломант
2 7	Агапкина Александра	1 б	Творческий конкурс	Мамино тепло	победитель
2 8	Кошелева Елизавета	1 б	Творческий конкурс	Мамино тепло	победитель
2 9	Горшкова София	1 б	Творческий конкурс	Мамино тепло	призер

3 0	Федотов Вадим	4 в	Творчес кий конкурс	Мамино тепло	побе дите ль
3 1	Родайки на Вероник а	1 а	Творчес кий конкурс	Дед Мороз – Красный нос	приз ер
3 2	Дьяконо ва Анастас ия	4 а	Творчес кий конкурс	Дед Мороз – Красный нос	побе дите ль
3 3	Козлов Вадим	1 б	Творчес кий конкурс	Зима в окно стучится	побе дите ль
3 4	Сюлина Виктори я	1 а	Творчес кий конкурс аплика ций	Разноцветны е фантазии	побе дите ль
3 5	Муратов а Самира	0	Творчес кий конкурс аплика ций	Разноцветны е фантазии	побе дите ль
3 6	Вольхин а Полина	0	Творчес кий конкурс аплика ций	Разноцветны е фантазии	побе дите ль
3 7	Какнаев а Ольга	1 а	Творчес кий конкурс аплика ций	Разноцветны е фантазии	побе дите ль
3 8	Янбухти на Галя	4 а	Творчес кий конкурс аплика ций	Разноцветны е фантазии	приз ер
3 9	Янбухти на Галя	4 а	Конкурс детских рисунко в	Мой любимый медведь	приз ер
4 0	Козлов Вадим	1 б	Конкурс детских рисунко в	Мой любимый медведь	приз ер
4 1	Какнаев а Ольга	1 а	Конкурс детских рисунко в	Мой любимый медведь	приз ер

4 2	Дьяконо ва Анастас ия	4 а	Конкурс детских рисунко в	Мой любимый медведь	приз ер
4 3	Баканов а Валерия	4 а	Конкурс детских рисунко в	Мой любимый медведь	приз ер
4 4	Галанов а Варвара	4 в	Творчес кий конкурс	Моя кормушка	побе дите ль
4 5	Стряпче ва Арина	4 в	Творчес кий конкурс	Моя кормушка	побе дите ль
4 6	Попов Родион	4 в	Творчес кий конкурс	Моя кормушка	побе дите ль
4 7	Утешев Дамир	4 в	Творчес кий конкурс	Моя кормушка	побе дите ль
4 8	Рухлова Злата	1 а	Конкурс детского творчест ва	Символ года 2023	побе дите ль
4 9	Дьяконо в Сергей	1 а	Конкурс детского творчест ва	Символ года 2023	побе дите ль
5 0	Дьяконо ва Анастас ия	4 а	Конкурс детского творчест ва	Символ года 2023	побе дите ль
5 1	Рухлова Злата	1 а	Конкурс детского творчест ва	Волшебная снежинка	приз ер
5 2	Дунина Анастас ия	0	Конкурс детского творчест ва	Волшебная снежинка	приз ер
5 3	Юзвицк ая Василис а	0	Конкурс детского творчест ва	Волшебная снежинка	приз ер
5 4	Дьяконо ва Анастас ия	4 а	Конкурс детского творчест ва	Волшебная снежинка	побе дите ль

5 5	Копылова Софья	8 а	Конкурс онлайн	Лучший ребенок России	победитель
5 6	Антонюк Таисия	0	Конкурс детского творчества	Новогодняя мастерская	победитель
5 7	Фомин Владислав	0	Конкурс детского творчества	Новогодняя мастерская	победитель
5 8	Солаткина Елизавета	0	Конкурс детского творчества	Новогодняя мастерская	призер
5 9	Очкина София	0	Конкурс детского творчества	Новогодняя мастерская	призер
6 0	Климов Сергей	0	Конкурс детского творчества	Новогодняя мастерская	призер
6 1	Федотов Вадим	4 в	Творческий конкурс	Новогодняя мастерская	победитель
6 2	Чалдышкина Ангелина	0	Конкурс детского творчества	Время чудес	призер
6 3	Коршунова Евгения	0	Конкурс детского творчества	Время чудес	победитель
6 4	Шашкин Тимофей	1 б	Конкурс детского творчества	Время чудес	призер
6 5	Поколев Илья	1 б	Конкурс детского творчества	Время чудес	призер
6 6	Ломайкина Анна	3 а	Конкурс декоративно- прикладного творчества	Новогоднее настроение	победитель
6 7	Стряпчева	4	Конкурс декоративно-	Новогоднее настроение	победитель

	Арина	в	прикладного творчества		ль
68	Томили н Виктор	3 б	Конкурс проектных работ	Вместе Ярче	участник
69	Дьяконов Сергей	1 а	Конкурс детского творчества	День рождения снеговика	победитель
70	Чураков Роман	2 а	Конкурс детского творчества	День рождения снеговика	победитель
71	Агапкин а Александра	1 б	Конкурс детского творчества	День рождения снеговика	призер
72	Янбухтина Галия	4 а	Конкурс детского творчества	День рождения снеговика	призер
73	Дьяконов Сергей	1 а	Конкурс детского творчества	Забавный пингвин	победитель
74	Агапкин а Александра	1 б	Конкурс детского творчества	Забавный пингвин	победитель
75	Горшкова София	1 б	Конкурс детского творчества	Забавный пингвин	победитель
76	Кошелев а Елизавета	1 б	Конкурс творчества	Забавный пингвин	призер
77	Сюлина Виктор я	1 а	Конкурс фотографий	Тури-тури-туристы	победитель
78	Сюлина Виктор я	1 а	Конкурс творчества	Из конструктора я соберу	победитель
79	Козлов Вадим	1 б	Конкурс творчества	Из конструктора я соберу	призер

8 0	Агапкин а Александр	1 б	Конкурс рисунок	Мой яркий мир	побе дите ль
8 1	Кошелев а Елизавета	1 б	Конкурс рисунок	Мой яркий мир	приз ер
8 2	Шашкин Тимофей	1 б	Конкурс рисунок	Мой яркий мир	приз ер
8 3	Горшкова София	1 б	Конкурс рисунок	У Лукоморья	побе дите ль
8 4	Агапкин а Александр	1 б	Конкурс рисунок	У Лукоморья	побе дите ль
8 5	Поколев Илья	1 б	Конкурс детского творчества	Первым делом - самолеты	приз ер
8 6	Козлов Вадим	1 б	Конкурс детского творчества	Первым делом - самолеты	приз ер
8 7	Султанмурадова Карина	1 б	Конкурс детского творчества	Первым делом - самолеты	приз ер
8 8	Шелпаков Николай	1 б	Конкурс детского творчества	Первым делом - самолеты	приз ер
8 9	Кожаева Александр	1 б	Конкурс детского творчества	Первым делом - самолеты	приз ер
9 0	Ванюшкина Олеся	4 в	Конкурс детского творчества	Первым делом - самолеты	приз ер
9 1	Чалдышкина Ангелина	0	Конкурс детского творчества	Чудесный день весны	побе дите ль
9 2	Сотова Дарья	0	Конкурс детского творчества	Чудесный день весны	приз ер

			ва		
9 3	Янбухти на Галяя	4 а	Конкурс детского творчест ва	Чудесный день весны	приз ер
9 4	Ломайк ина Анна	3 а	Конкурс детского творчест ва	Широкая Масленица	побе дите ль
9 5	Федотов Вадим	4 в	Конкурс детского творчест ва	Макеты военной техники	побе дите ль
9 6	Коновал ова Виктори я	2 а	Конкурс детского творчест ва	Вкус детства	приз ер
9 7	Мартын ов Алексан др	2 а	Конкурс детского творчест ва	Вкус детства	приз ер
9 8	Кошелев а Елизаве та	1 б	Конкурс детского творчест ва	Цветные карандаши к	приз ер
9 9	Кичемас ова Сабина	2 а	Детский творческ ий конкурс	Цветы для мамы	побе дите ль
1 0 0	Янбухти на Галяя	4 а	Детский творческ ий конкурс	Цветы для мамы	побе дите ль
1 0 1	Семенов а Елизаве та	1 а	Детский творческ ий конкурс	Бескрайний космос	побе дите ль
1 0 2	Петров Вячесла в	1 а	Детский творческ ий конкурс	Бескрайний космос	приз ер
1 0 3	Янбухти на Галяя	4 а	Детский творческ ий конкурс	Цветочная фантазия	приз ер
1 0 4	Шашкин Тимофе й Горшко ва	1 б	Конкурс рисунок в	Любимая книга детства	побе дите ль

	София				
1 0 5	Агапкин а Александр	1 б	Конкурс рисунок в	Любимая книга детства	приз ер
1 0 6	Федотов Вадим	4 в	Детский творческ ий конкурс	Не играй с огнем	приз ер
1 0 7	Поколев Илья	1 б	Виктори на	Этих дней не смолкнет слава	учас тни к
1 0 8	Кожаева Александр	1 б	Детский творческ ий конкурс	Береги планету	побе дите ль
1 0 9	Петров Вячесла в	1 а	Детский творческ ий конкурс	День Победы глазами детей	побе дите ль
Международный уровень					
1	Батюшо ва Анастас ия	2 а	Конкур с рисунок ов	Краски лета	побе дите ль
2	Федотов Вадим	4 в	Конкур с творче ских работ	Все краски осени	побе дите ль
3	Шанина Валерия	1 а	Конкур с рисунок ов	Волшебный мир сказки	учас тни к
4	Галанов а Варвара	4 в	Конкур с детско го творче ства	Красота Божьего Мира	При зер реги онал ьног о этап а
5	Сурайки на Валерия	4 в	Конкур с детско го	Красота Божьего Мира	приз ер реги онал

			творче ства		ьног о этап а
6	Доронин а Мария Копыло ва Софья Шушпан ова Виктори я	7 а 8 а 8 а	Фестив аль конкур с	DANCE 2023	Поб едит ель реги онал ьног о этап а
<u>Спортивные</u>					
Муниципальный уровень					
1	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	к о м а н д а	День бега	Кросс наций 2022	побе дите ль
2	Ошкина Татьяна	3 б			побе дите ль
3	Жильче нкова Валерия	3 а			приз ер
4	Баканов Данила	3 а			побе дите ль
5	Гераськ ин Михаил	4 а			приз ер
6	Алякши на Полина	1 1			приз ер
7	Шерсто битов Антон	1 1			побе дите ль
8	Гераськ ин Вячесла	1 1			приз ер

	В				
9	Мальше в Василий	7 а	соревн ования	Настольный теннис	побе дите ль
1 0	Ершков Дмитри й	8 а			приз ер
1 1	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а д е в у ш к и	соревн ования	Командное первенство по настольному теннису	приз ер
1 2	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 1 ю н о ш и	соревн ования	Командное первенство по настольному теннису	побе дите ль
1 3	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 2 ю н о ш	соревн ования	Командное первенство по настольному теннису	приз ер

		и			
1 4	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	к о м а н д а	соревн ования	Волейбол	приз ер
1 5	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а	соревн ования	Мини- футбол	побе дите ль
1 6	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 2 0 1 1 - 2 0 1 2 г .	соревн ования	Мини- футбол	приз ер
1 7	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем	К о м а н д а 1	соревн ования	Шахматы	побе дите ль

	икова»				
1 8	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 2	соревн ования	Шахматы	приз ер
1 9	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 3	соревн ования	Шахматы	приз ер
2 0	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а	соревн ования	Первенство района по волейболу	приз ер
2 1	Шукши на Ксения	1 1	соревн ования	Первенство района по настольному теннису	побе дите ль
2 2	Куликов а Екатери на	9 а			приз ер
2 3	Степочк ин Артем	9 в			приз ер
2 4	Алякши н Алексей	8 а			приз ер
2 5	Мальше в Василий	7 а			побе дите ль
2 6	Зуева Ангелин	7			приз ер

	а	а			
2 7	Чепелев Дмитрий	5 6			победитель
2 8	Коновалова Виктория	2 6			призер
2 9	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советского Союза А.И.Семикова»	Команда	соревнования	Президентские состязания - 2023	призер
3 0	Щербakov Матвей	3 а	соревнования	Первенство района по тяжелой атлетике	победитель
3 1	Морозов Павел	7 а			победитель
3 2	Сюндюкова Сабира	7 а			победитель
3 3	Трегулов Айдар	7 6			победитель
3 4	Ведясова Дана	1 0			призер
Республиканский уровень					
1	Дмитрий Грицков	4 в	фестиваль	ГТО	3 ступень
2	Ганюшкина Варвара	6 а			3 ступень
3	Гераскин Вячеслав	1 1			5 ступень
4	Шерстобитов	1 1	соревнования	Памяти воинов-	призер

	Антон		(бег)	интернацио налистов	
5	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	к о м а н д а	турнир (мини- футбол)	Памяти святых Новомучени ков Мордовских	приз ер
6	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 2 0 1 1 - 2 0 1 2 г .	соревн ования	Мини- футбол	побе дите ль
7	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 2 0 0 9 - 2 0 1 0	соревн ования	Мини- футбол	приз ер

		г .			
8	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	к о м а н д а	соревн ования	Шахматы	в пятье рке луч ших
9	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	к о м а н д а	спарта киада доприз ывной молоде жи	Защитники Отечества - 2023	побе дите ль
1 0	Михеев Ефим	7 а	турнир	Рукопашный бой	приз ер
1 1	Зубкова Елена	7 а	турнир	Рукопашный бой	приз ер
1 2	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	к о м а н д а	соревн ования	Бег памяти адмирала Ф. Ф. Ушакова	приз ер
1 3	Гераськ ин Михаил	4 а	соревн ования	Бег памяти адмирала Ф. Ф. Ушакова	приз ер
1 4	Кудрин Иван	7 а	соревн ования	Бег памяти адмирала Ф. Ф. Ушакова	приз ер
1 5	МБОУ «ТСОШ	к о	соревн ования	Мини-лапта на Кубок	побе дите

	им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	м а н д а		Министерст ва природопол ьзования РМ, посвященно го 78 годовщине победы в ВОВ	ль
1 6	МБОУ «ТСОШ им. Героя Советск ого Союза А.И.Сем икова»	К о м а н д а 2 0 0 8 - 2 0 0 9 г · р	соревн ования	Открытая спартакиада	приз ер
Межрегиональный уровень					
1	Команда школы (2004- 2005г.р)		соревн ования	Мини- футбол	приз ер
2	Шарико в Максим	2 а	соревн ования	Бежим за заповедники	приз ер
3	Алякши на Ангелин а	7 б	соревн ования	Бежим за заповедники	побе дите ль
4	Кудрин Иван	7 а	соревн ования	Бежим за заповедники	приз ер
5	Симцов	1	соревн	Бежим за	побе

	Кирилл	0	ования	заповедники	дите ль
6	Стафоро ва Дарья	8	соревн ования	Бежим за заповедники	приз ер
7	Щербак ов Маргари та	9	соревн ования	Бежим за заповедники	приз ер

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1 При школе имеется структурное подразделение – детский дом для детей с физическими недостатками (выделены необходимые площади для ведения образовательного процесса), где созданы условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и учащимися-инвалидами. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа учащихся и сотрудников с ОВЗ в учебный корпус.

Создаются необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения, включая:

1. Оснащение образовательного учреждения специальным оборудованием, в том числе компьютерным.
2. Создание специальных социально-бытовых условий: пандусы, переоборудованные санитарно-гигиенические комнаты.

6.2 В школе создаются условия организации обучения воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся с ОВЗ и дети инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, получают дистанционное образование, посещают занятия в классе.

Все дети данной категории обеспечены учебно-методической литературой. Большое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья. Работает медицинский кабинет, социально-психологическая служба, созданы условия для занятий физической культурой. По необходимости с учащимся проводятся дополнительные индивидуальные предметные консультации. Для всех детей-инвалидов осуществляется психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальное диагностическое обследование, коррекционно-

развивающие занятия, профилактическая работа и консультации для родителей и педагогов.

Все дети с ОВЗ и инвалиды вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность. Они посещали школьные кружки, принимают активное участие во внеклассных мероприятиях.

6.3 Паспорт доступности ОО - имеется . Ссылка на паспорт доступности:
<https://cloud.mail.ru/public/V9FX/ssrPQGaWg>

7. Востребованность выпускников

7.1 Основным показателем результативности деятельности ОУ в решении вопроса повышения качества образования являются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы следует признать успешными.

В 2021-2022 учебном году 24 выпускника аттестаты о среднем общем образовании. Пять человек из них отмечены медалями «За особые успехи в учении»: Алякшин Егор, Докова Ксения, Згилев Иван, Свистунова Юлия и Шулигин Максим.

Распределение выпускников 11-х классов

	2022-2023 уч.г.
ВУЗ	19
ССУЗ	-
ПУ	-
Трудоустройство	-

В ВУЗы Республики Мордовия поступило 9 человек

Распределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 кл. МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского	Продолжили обучение в другой школе	Поступили в ССУЗы

	Союза А.И.Семикова		
63	27	-	34

Аттестаты с отличием получили Щербакова Маргарита (9А), Шушпанова Виктория (9А), Швецов Прохор (9А), Бибарсова Камила (9а), Анчин Дониер (9б), Сафонов Тимофей (9В), Солдаткин Ярослав (9В).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.
- Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в

динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В школе реализуются программы «Здоровье», «Школа – центр патриотического воспитания», «Информатизация», «Одаренные дети», «Ушаковцы», а также программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому, неслучайно в учреждении одним из важных направлений деятельности является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в результате реализации программы «Здоровье».

В рамках программы осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, учет особенностей возрастного развития обучающихся и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности. Создан благоприятный эмоционально - психологический климат в образовательном процессе, используются разнообразные виды здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленные на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности..

В течение учебного года работали секции и кружки по ОФП, баскетболу, проводились Спортивные субботы, Дни здоровья. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. В распоряжении школы имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со спортивной школой, совместно с которой проводились спортивные соревнования и праздники, спортивные субботы.

Работа по выполнению программы «Здоровья» способствует созданию благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности, а также формированию у обучающихся и педагогического коллектива представления о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого; и от того, каковы эти воздействия - благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье. Большое значение в охране и укреплении здоровья ребенка принадлежит его гигиеническому обучению и воспитанию. Поэтому вопрос о гигиене всегда является актуальным, особенно в отношении школьников. В

проведении бесед, лекториев большую помощь оказывают преподаватели и студенты Темниковского медицинского колледжа:

- цикл бесед «Как мы заботимся о своём здоровье?» (1-4 класс);
- «Чтобы не было беды» (5-6 класс);
- «Осторожно! Спайс!» (7-8 класс)
- "Путь в страну Здоровья" (9-11 класс);
- инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов) (1-11 класс).

Главная цель программы «Информатизация» это повышение качества и доступности образования через активное внедрение информационных технологий в образовательный, воспитательный процессы и процесс управления школой. В связи с этим главными задачами деятельности школы в рамках работы по подпрограмме «Информатизация» стали:

- создание единой информационной среды МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Семикова» с использованием компьютерной техники;
- совершенствование информационной среды школы;
- внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс;
- организация информационного наполнения телекоммуникаций, включая интеграцию существующих и создание новых информационных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения и консультирования, обеспечение информационно-методической поддержки традиционного образования;
- обеспечение кадровой поддержки процесса внедрения и эксплуатации информационных технологий;
- использование информационных технологий для непрерывного образования педагогов и активизации учебного процесса;
- усиление и расширение связи «Родитель – Школа» через открытое информационное пространство школы, Всероссийскую бесплатную школьную образовательную сеть «Сетевой город»;
- укрепление социокультурных связей;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание банка данных информационно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.

В течение учебного года систематически обновлялось антивирусное обеспечение, осуществлялось наполнение и поддержка официального сайта (<https://shkolasemikovatemnikov-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>). В течение всего учебного года участники образовательного процесса активно пользовались электронным дневником, программой «Сетевой город».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Главной целью программы «Школа – центр патриотического воспитания» является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Поэтому на базе МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» функционирует районная патриотическая площадка. Педагогами образовательного учреждения в течение учебного года использовались традиционные формы, испытанные временем, и результативные.

В школе функционируют два кадетских класса (9а,9б), отряды ЮИД (6а,9в), ЮНАРМИЯ (7а,7б кл.), «Юные экологи» (10а), кадеты «МЧС» (6б), школьное лесничество «Фрегат ЭКОС» (8а), Юные полицейские (5б), кадеты-десантники «Голубые береты»(5в). Работа по направлениям ведет к разностороннему развитию обучающихся, их социализация в обществе, воспитание ценностей Долга, Чести и Пользы в служении Отечеству на гражданском и военно-прикладном поприще.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Приоритетные задачи, которые решались учреждением в процессе работы по данной программе стали:

- активизация военно-патриотического воспитания молодежи;
- развитие духовно – нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;

- формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка;
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- изучение военных традиций России.

В нашей школе стало традицией патриотические мероприятия посвящать героям Великой Отечественной войны, героям войны в Афганистане, на Северном Кавказе, на Украине, героям будней - людям отважных профессий (вечер «...И мужество, как знамя, пронесли», классные часы «Ордена Победы», «Неизвестный солдат», «И песни тоже воевали», акции «Посылка солдату», «Синий платочек»).

Школа накопила большой опыт по проведению месячника военно - патриотической работы (военизированная эстафета, смотр строя и песни, конкурсы сочинений, акции).

Комплексный подход к развитию у обучающихся патриотизма, бережного отношения к памяти истории, изучения истории нашей республики осуществляет работа музея военно-патриотического направления «Память» (руководитель Томила М.А.), этнографического музея (рук. Уткина М. П.), которые неоднократно посещали школьники и гости города, района, Республики.

Народная культура во все времена была базисом всей национальной культуры, ее исторической основой. Цель приобщения детей к национальной культуре состоит в следующем: помочь учащимся вспомнить свою национальную и родовую историю, уважительно относиться к своим корням, чтить и уважать память предков. Этой цели служат циклы классных часов по народным ремеслам, проведенных в школьном этнографическом музее.

Дополнительно проводятся предметные кружки, индивидуальные консультации, ориентированные на углубленное изучение отдельных предметов. Ученики участвуют в предметных олимпиадах (на уровне школы, района и республики), в районной научно – практической конференции «Школа – территория открытий» (на базе МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова») и НПК республики и многочисленных конкурсах.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового

воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100% Ежеженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты».

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.): 1-4 классы – 65% 5-9 классы – 35% 10-11 классы – 15%.

Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов. Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода: 1–4-е классы – повышение на 15%; 5–9-е классы – повышение на 20%; 10–11-е классы – стабильный показатель 45% .

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков творческой направленности: шахматы, «Вокал», «ОФП», «Робототехника», «Волшебная кисточка» и другие. Активно ведется работа в театральной студии «Бенефис», киностудии «Олимп», медиа-студии «220 Вольт».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Кол-во правонарушений			Кол-во учащихся, поставленных на учет		
2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
	-	1	-	-	-

За 2023 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные мероприятия, школьные конкурсы и родительские собрания;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих школьных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Кадровая укомплектованность

Характеристика	Кол-во педагогов
Высшее образование	41

Средне - специальное образование	4
Высшая квалификационная категория	9
I квалификационная категория	20
Аттестованы на соответствие	11
Педагогический стаж	
0-3лет	7
4-10лет	6
11-20 лет	3
20-30 лет	14
• более 30 лет	15

В числе педагогов, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, три Заслуженных учителя Республики Мордовия, три удостоены почётного звания «Отличник народного просвещения», 4 учителя удостоены почётного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 8 педагогов отмечены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Учителя школы принимают участие в работе районных семинаров, городских методических объединений, в организации работы опорной школы, проводят районные семинары. Делятся опытом своей работы на курсах повышения квалификации.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Показатели укомплектованности школы педагогическими кадрами

Показатель	Кол-во	% обеспеченности
Всего человек	49	94%
Руководящих работников	4	100%
Всего педагогических работников	45	100%
Учителя, осуществляющие деятельность по программам начального общего образования	9	100%

Учителя русского языка и литературы	5	100%
Учителя родного языка	1	100%
Учителя истории, обществознания	3	100%
Учителя информатики и ИКТ	-	-
Учитель физики	1	100%
Учителя математики	3	50%
Учитель химии	1	100%
Учителя географии	2	100%
Учитель биологии	2	100%
Учителя иностранных языков	5	100%
Учителя физической культуры	2	100%
Учитель музыки	1	100%
Учитель изобразительного искусства	-	-
Учитель ОБЖ	1	100%
Учителя технологии	1	100%
Педагог – психолог	1	100%
Педагог - организатор	1	100%
Логопед	1	100%
Олигофренопедагог	1	100%
Педагог доп. образования	1	100%
Воспитатель	3	100%

9. Методическое обеспечение

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая тема

Совершенствование качественного образования, обновление содержания и педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе

Цель методической работы: оказание помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов школы.

Формы методической работы:

- семинары-практикумы;
- методические декады
- педагогические советы;
- метапредметные декадники;
- сетевое взаимодействие;
- организация работы инновационной площадки;
- работа в предметных методических объединениях;

- участие в конкурсах педагогического мастерства.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Школа размещена в типовом трехэтажном здании. В 2022 году в школе 531 учащихся, учебный процесс осуществлялся в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 14532 экземпляра, 2 спортивных зала, актовый зал на 150 посадочных мест, 25 учебных кабинетов, в том числе специализированные, оснащенные на 100% кабинеты физики, химии, биологии, 1 кабинет информатики на 22 рабочих мест, современный медицинский кабинет.

В рамках национального проекта «Образование» проекта «Успех каждого ребенка» выделены денежные средства в сумме 1911 тыс. рублей на капитальный ремонт спортивного зала, а также денежные средства были направлены на замену окон и дверей актового и второго спортивного залов.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 100% согласно типовому перечню.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 104 компьютера, 28 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 8 МФУ, цифровой микроскоп. В школе функционирует локальная сеть.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в образовательном учреждении создан центр образования «Точка роста», поступило лабораторное оборудование для проведения уроков физики, биологии и химии, а также цифровые лаборатории (3) и наборы для проведения занятий по робототехнике. Обновлена материально-техническая база кабинета информатики. Техника используется при проведении открытых уроков, НПК, внеклассных мероприятий, педагогических советах, а также при ГИА и ВПР.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на высоком уровне. В школе создана локальная сеть, что позволяет максимизировать количество ПК, имеющих выход в Интернет. 98% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами преподавателя и мультимедиа проекторами. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий. Доля таких уроков составляет около 50 % всех учебных часов, реализуемых в школе.

В школе организован электронный документооборот, функционируют электронный журнал и электронная учительская.

Вывод: информатизация образовательной деятельности в школе находится на должном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	16
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	14532
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):	
1) Каталоги	2
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	1055

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне.

11. Материально – техническое обеспечение

№	Наименование	Единицы измерения
---	--------------	-------------------

1.	Общая площадь помещений по техпаспорту	7461 м ²
2.	Количество учебных кабинетов	25
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Проекционное оборудование установлено в кабинетах	№1- 25, актовый зал
5.	Количество спортивных залов:	2
6.	Актовый зал	имеется
7.	Библиотека	имеется
8.	Обеденный зал	170 посадочных мест
9.	Медицинский кабинет	имеется
10.	Кабинет психолога	имеется
11.	Сеть интернет	имеется
12.	Материально техническое оснащение образовательной деятельности осуществляли с помощью:	
	- интерактивная доска	16
	- компьютер	104
	- ноутбук	53
	- мультимедиапроектор	28
	- принтер	24
	- сканер	5

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. В здании школы организован пропускной режим (установлена система СКУД и рамка металлодетектора), установлено видеонаблюдение на всех этажах и по периметру здания.

Материально – техническая база школы создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, соответствует современным требованиям к организации учебно – воспитательного процесса.

12. Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе общеобразовательного учреждения.

Охрана труда:

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно - воспитательного процесса в ОУ проведена следующая работа:

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО, хранения химических реактивов.
4. Составлены приказы об ответственности сотрудников школы за технику безопасности и охрану труда во время учебно – воспитательного процесса.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Все нормативные документы имеются.

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. В здании школы установлены камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация.

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 8-11 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в рамках Государственной целевой программы обучения населения к действиям в ЧС. Курс предусматривает ознакомление с общими характеристиками различных ЧС, их последствиями, а также приобретение знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

В течение учебного года в школе с учащимися и работниками школы проводились объектовые тренировки.

Пожарная безопасность:

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется АПС, эвакуационное освещение, двери пожарных входов укомплектованы системой доводки. Все необходимые знаки безопасности в наличии.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме (огнетушители, песок, противопожарное полотно).

В здании школы есть запасные эвакуационные выходы, пути эвакуации свободны, обработаны противопожарным составом. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности, в кабинете химии и информатики имеются огнетушители.

В каждом кабинете имеется план эвакуации из кабинета.

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.

С учащимися:

- а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».
- б) практическая отработка плана эвакуации.
- в) месячники пожарной безопасности.
- г) День защиты детей.
- д) изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.

Профилактика ДДТТ:

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

план работы школы;

планы методических объединений;

планы классных руководителей;

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объеме. Дополнительно классные руководители в

рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД во 2, 5, 8 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватель ОБЖ использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

Школа тесно работает с сотрудниками ГИБДД, которые регулярно выступают на классных часах и проводят беседы с педагогами школы и родителями обучающихся.

Систематически ведется работа с учащимися:

1. Индивидуальные беседы инспекторов ГИБДД.
2. Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».
3. Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».
4. Беседы с родителями.

Беседы, проводимые с детьми, интересны, познавательны, имеют практическую направленность.

II. Результаты показателей деятельности МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» за I полугодие 2022-2023 учебного года, подлежащие самообследованию на 01.04.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	531

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	411/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,	

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	190/ 46%
1.19.2	Федерального уровня	66/15%
1.19.3	Международного уровня	8 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	252/47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/91%
1.27	Численность/удельный вес численности	4/8%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9/20%
1.29.2	Первая	20/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/33%
1.33	Численность/удельный вес численности	49/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239/45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1

III. Выводы

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).

2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова».

3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС ООО и СОО.

4. Осуществляется на должном уровне внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.

5. МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

6. Материально – техническая база МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Муниципальное задание выполнено.

Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.