

**Информация о педагогических работниках, реализующих программы ООО
в МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»**

| № п/п | ФИО | Образование | Специалитет (С) Бакалавриат (Б) Магистратура (М) | Квалификационная категория | Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года |
|-------|--|-------------|--|----------------------------|--|
| 1 | Акчурин Равиль Шамилевич | Высшее | Б | Первая | <ul style="list-style-type: none"> - Метапредметный подход как тренд в образовании. Физическая культура. ОБЖ - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры |
| 2 | Антошкина Татьяна Ильинична | Высшее | С | Первая | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации - Основы здорового питания для школьников - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Основы обеспечения информационной безопасности детей - ФГОС основного и среднего общего образования - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка |
| 3 | Бабинков Александр Александрович | Высшее | С | Соответствие | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|---|--------|--|
| | | | | | - ФГОС основного и среднего общего образования |
| 4 | Богородицкая Татьяна Андреевна | Высшее | С | | - Проектная деятельность в школе. География. - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Новые механизмы адресной помощи педагогу в работе с детьми с риском образовательной неуспешности - Основы здорового питания для школьников - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - ФГОС основного и среднего общего образования - Основы обеспечения информационной безопасности детей - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии |
| 5 | Герасимова Зинаида Васильевна | Высшее | С | Первая | - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - ФГОС основного и среднего общего образования - Основы обеспечения информационной безопасности детей |
| 6 | Гурина Надежда Викторовна | Высшее | С | Первая | - Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства. - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Школа современного учителя. Русский язык. - Основы здорового питания для школьников - ФГОС основного и среднего общего образования |
| 7 | Долженкова Е.А | Студент 4 курс | | | |

| | | | | | |
|----|----------------|--------|---|--------------|---|
| 8 | Козекаева Ю.А. | Высшее | Б | | - Технология формирования УУД учащихся в обучении математике |
| 9 | Кяжкин Д.М. | Высшее | С | Первая | - ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Основы здорового питания для школьников - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - ФГОС основного и среднего общего образования - Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность» |
| 10 | Макеева Н.В. | Высшее | С | Высшая | - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления - Организация работы классного руководителя в общеобразовательной организации - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - ФГОС основного и среднего общего образования |
| 11 | Мкртчян В.А. | Высшее | С | Соответствие | - ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Школа современного учителя. Математика |
| 12 | Новикова С.А. | Высшее | С | Высшая | - Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------|---|--------------|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки |
| 13 | Никитина Л.А. | Высшее | С | Первая | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии |
| 14 | Осетров В.В. | Высшее | С | Первая | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» |
| 15 | Питяева О.В. | Высшее | С | Соответствие | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Основы обеспечения информационной безопасности детей - ФГОС основного и среднего общего образования - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| 16 | Сальникова Г.В. | Высшее | С | Соответствие | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - ФГОС основного и среднего общего образования |
| 17 | Смирнов Алексей Александрович | Высшее | М | | |
| 18 | Соколова О.М. | Студент 5 курс | | | |
| 19 | Уткина М.П. | Высшее | С | Высшая | <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование учебной и внеурочной деятельности учащихся по приобщению к родному языку и культуре |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--------|---|--------------|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Основы обеспечения информационной безопасности детей - ФГОС основного и среднего общего образования |
| 20 | Шукшина Л.Ф. | Высшее | С | Первая | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Школа современного учителя. Литература - Основы здорового питания для школьников - ФГОС основного и среднего общего образования - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| 21 | Шукшин Ю.С. | Высшее | С | Соответствие | <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - ФГОС основного и среднего общего образования - Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии |
| 22 | Шестеркина Т.П. | Высшее | С | | м/с |
| 23 | Явишева Татьяна Леонидовна | Высшее | С | Первая | <ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к преподаванию биологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС - Организация образовательного процесса в условиях карантинных мер и пандемии коронавируса - Эффективный менеджмент в образовательной организации: управление инновациями - Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации |

