

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Темниковского муниципального района**

**МБОУ "Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза А.И. Семикова"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Тябердина Л.И.

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Смирнова И.В.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пиксина Г.С.

Приказ №15  
от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 5 -6 класса основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Основной целью курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является формирование представлений о роли светской этики, отечественных традиционных религий в развитии культуры, истории и современности России.

Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию, проявляют готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

Планируемые результаты изучения

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нём нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а также их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

## Содержание учебного курса

5 класс

Введение.

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека. Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура. Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

Раздел 1. В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (К. П. Брюллов, И. Е. Репин, К. С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г. С. Уланова, Д. Д. Шостакович, Р. Г. Гамзатов, Д. С. Лихачёв, С. Д. Эрьзя, Ю. С. Рытхэу и др.).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий — патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив.

6 класс

Введение.

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры. Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

Раздел 1. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII–XII века) — золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть — часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора Пятикнижие Моисея. Синагога — молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## Раздел 2. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## Раздел 3. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности — составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## Обобщающие уроки

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 класс

№ п/п	Наименование тематических блоков программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://oblakoz.ru">Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)</a> <a href="http://culture.ru">Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)</a>
2	В мире культуры	12		1	<a href="http://culture.ru">Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)</a>
3	Нравственные ценности российского народа	19	1	1	<a href="http://pritchi.ru">Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)</a>
4	Обобщение и повторение	1	1		<a href="http://culture.ru">Виртуальные прогулки (culture.ru)</a> <a href="http://car.ru">Все видеоролики канала «Вышитая карта России» (car.ru)</a> <a href="http://culture.ru">Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)</a>

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

6 класс

№ п/п	Наименование тематических блоков программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://oblakoz.ru">Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)</a> <a href="http://culture.ru">Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)</a>

2	<b>Религия и культура</b>	18		1	<a href="#">Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)</a>
3	<b>Как сохранить духовные ценности</b>	5	1	1	<a href="#">Притчи.ру - профессиональная коллекция притч и басен (pritchi.ru)</a>
4	<b>Твой духовный мир</b>	8			<a href="#">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="#">Материалы - Облако знаний (oblakoz.ru)</a> <a href="#">Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)</a>
4	<b>Обобщение и повторение</b>	1	1		<a href="#">Виртуальные прогулки (culture.ru)</a> <a href="#">Все видеоролики канала «Вышитая карта России» (car.ru)</a> <a href="#">Культура.РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России (culture.ru)</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Количество часов	Раздел программы Тема урока	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
			По плану	По факту		
1	1	Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»			Презентация, интерактивная игра	Диалог, беседа, презентация
2	1	Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»			Презентация, интерактивная игра	Диалог, беседа, презентация
3	1	Величие многонациональной российской культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»
4	1	Величие многонациональной российской культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»
5	1	Величие многонациональной российской культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»
6	1	Величие многонациональной российской культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a>	Диалог, беседа, презентация.

					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
7	1	Величие многонациональной российской культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
8	1	Величие многонациональной российской культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
9	1	Человек — творец и носитель культуры			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах. Подготовить сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России
10	1	Человек — творец и носитель культуры			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
11	1	Человек — творец и носитель культуры			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
12	1	Человек — творец и носитель культуры			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
13	1	<b>Промежуточный контроль</b>				Самостоятельная работа
14	1	Обобщение и				Диалог,

		повторение				беседа, работа в парах
15	1	Законы нравственности — часть культуры общества			<a href="http://sc.ool-collection.edu.ru">http://sc.ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
16	1	Законы нравственности — часть культуры общества			<a href="http://sc.ool-collection.edu.ru">http://sc.ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
17	1	Законы нравственности — часть культуры общества			<a href="http://sc.ool-collection.edu.ru">http://sc.ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Беседа, анализ. Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности
18	1	«Береги землю родимую, как мать любимую»			<a href="http://artclassics.edu.ru">http://artclassics.edu.ru</a> - Коллекция: мировая художественная культура	Диалог, беседа, презентация
19	1	«Береги землю родимую, как мать любимую»			<a href="http://artclassics.edu.ru">http://artclassics.edu.ru</a> - Коллекция: мировая художественная культура	Диалог, беседа, презентация
20	1	Жизнь ратными подвигами полна			<a href="http://sc.ool-collection.edu.ru">http://sc.ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
21	1	Жизнь ратными подвигами полна			<a href="http://sc.ool-collection.edu.ru">http://sc.ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
22	1	В труде – красота человека			<a href="http://sc.ool-">http://sc.ool-</a>	Объяснение, комментирование

					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	нное чтение текста, работа в парах
23	1	В труде – красота человека			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
24	1	«Плод добрых трудов славен»			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
25	1	«Плод добрых трудов славен»			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Работа в группах
26	1	Люди труда			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
27	1	Люди труда			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
28	1	Бережное отношение к природе			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
29	1	Бережное отношение к природе			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
30	1	Семья — хранитель духовных ценностей			<a href="http://ool-collection.edu.ru">http://ool-</a>	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах

					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	нное чтение текста, работа в парах
31	1	Семья — хранитель духовных ценностей			<a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
32	1	<b>Итоговый контроль</b>				Самостоятельная работа
33	1	Обобщение и повторение			<a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа
34	1	Обобщение и повторение			<a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Количество часов	Раздел программы Тема урока	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности
			По плану	По факту		
1	1	Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»			Презентация, интерактивная игра	Диалог, беседа, презентация
2	1	Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»			Презентация, интерактивная игра	Диалог, беседа, презентация
3	1	<b>Входной контроль</b>			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых	Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»

					образовательных ресурсов	
4	1	Роль религии в развитии культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»
5	1	Роль религии в развитии культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»
6	1	Роль религии в развитии культуры			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация.
7	1	Культурное наследие христианской Руси			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
8	1	Культурное наследие христианской Руси			<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
9	1	Культурное наследие христианской Руси			<a href="#">Российская электронная</a>	Чтение текста,

					<a href="http://resh.edu.ru">школа (resh.edu.ru)</a>	конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах. Подготовить сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России
10	1	Культурное наследие христианской Руси			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
11	1	Культура ислама			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
12	1	Культура ислама			<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
13	1	Иудаизм и культура				Самостоятельная работа
14	1	Промежуточный контроль				Диалог, беседа, работа в парах
15	1	Иудаизм и культура			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
16	1	Культурные традиции буддизма			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах
17	1	Культурные традиции буддизма			<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Беседа, анализ. Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности
18	1	Культурные традиции буддизма			<a href="http://artclass.education.ru">http://artclass.education.ru</a> - Коллекция:	Диалог, беседа, презентация

					мировая художественная культура	
19	1	Обобщение и повторение			<a href="http://artclassics.edu.ru">http://artclassics.edu.ru</a> - Коллекция: мировая художественная культура	Диалог, беседа, презентация
20	1	Забота государства о сохранении духовных ценностей			<a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
21	1	Забота государства о сохранении духовных ценностей			<a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	
22	1	Хранить память предков			<a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
23	1	Хранить память предков			<a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
24	1	Обобщение и повторение			<a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
25	1	Твой духовный мир			<a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Работа в группах
26	1	Твой духовный мир			<a href="http://scollection.edu.ru">http://scollection.edu.ru</a>	Объяснение, комментированное чтение

					<a href="http://scool-collection.edu.ru">u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов</a>	текста, работа в парах
27	1	Твой духовный мир			<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
28	1	Культура человека и его образованность.			<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
29	1	Культура человека и его образованность.			<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
30	1	Культура человека и его образованность.			<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Объяснение, комментированное чтение текста, работа в парах
31	1	<b>Итоговый контроль</b>			<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа, презентация
32	1	Обобщение и повторение				Самостоятельная работа
33	1	Обобщение и повторение			<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа
34	1	Обобщение и повторение			<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> u - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов	Диалог, беседа

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/

Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019

2. Тишкова В.А., Шапошникова Т.Д. «Книга для учителя». Москва, «Просвещение», 2010.

3. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред.

А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. - 398 с.: ил.

4. Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).

5. Козырев Н.Ф. Религиозное образование в светской школе. – СПб., 2015.

6. Пиаже Ж. Моральное суждение ребенка / Пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2016.

7. Слободчиков В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2018.

8. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.

9. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М., 2005.

10. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя (А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.); под ред.А. Г. Асмолова. – М., 2018.

11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

12. Чепикова Л.В. О преемственности в воспитании нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Л.В. Чепикова // Воспитание школьников. – 2017.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа

3. <http://www.td.gov.ru>—Сайт Рособразования

4. [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru) – сайт центра исламских исследований

5. [www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com) – сайт об исламской культуре

6. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека

7. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека

8. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека

9. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал

10. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) - Всемирная история в интернете

11. [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)- История стран и цивилизаций

12. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы

13. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебники

Рабочая тетрадь к учебнику

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер

Электронные пособия

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Рабочая тетрадь

