

МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза А.И. Семикова»



«Утверждаю»

Директор школы

Г.С. Пиксина

« »

2025г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ПЕРСПЕКТИВА»



2025 г.

Название организации	МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И. Семикова»
Почтовый адрес учреждения, телефон	431220, Российская Федерация, Республика Мордовия, г.Темников, ул. Интернатская - 4. Адрес электронной почты: temn2@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Пиксина Г.С., директор МБОУ «ТСОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» тел: 89876843164
Начальник лагеря	Томилина Мария Александровна, учитель истории и обществознания Тел: 89170038566
Воспитатель	Куликова Людмила Сергеевна, учитель истории Тел: 89276432695
Воспитатель	Позднякова Оксана Николаевна, учитель ИЗО Тел: 89510514743
Сроки проведения	с 1 июня по 21 июня 2025 года

Цель программы:

Развитие познавательных способностей детей, практических умений и навыков исследовательской деятельности, коммуникативного, социального потенциала личности, содействие в социальной адаптации и оздоровлении обучающихся.

Задачи программы:

1.Создание психолого-педагогических условий для углубленного изучения учебных предметов;

2.Формирование потребностей в самообразовании и профессиональном самоопределении личности. Организация творческого общения между детьми и учителями;

3.Организация отдыха и оздоровления учащихся.

Ожидаемые результаты внедрения программы:

- повышение интеллектуального уровня обучающихся;
- расширение социального опыта;
- укрепление здоровья детей;
- повышение активности учащихся, увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в каком – либо направлении.
- получение дополнительных знаний по учебным предметам.
- выпуск буклетов и проведение акции: (22 июня- День Памяти).

1. Общие положения

1.1. Оздоровительный лагерь создается в целях развития познавательных способностей детей, практических умений и навыков исследовательской деятельности, духовного и физического развития обучающихся, организации их досуга и оздоровления.

Пояснительная записка

"Талантливый человек талантлив во всем..."

Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравоучений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основное содержание программы

Структурным элементом воспитательного пространства лагеря является разнообразие форм работы, которые направлены на развитие, саморазвитие

и самореализацию ученика как личности и способствующие успеху каждого ребёнка. Именно разнообразие форм помогает каждому ученику добиться положительного результата и стать успешным

Воспитательная работа предусматривает следующие **формы**:

1. Коллективно-творческое дело

В современном, постоянно изменяющемся мире, нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый воспитанник нашей школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности и непременно должен стоять на пути к успеху. Необходимо уделять особое внимание стимулированию детской активности, творчеству.

2. Спортивные секции, кружки

Данная форма работы позволяет формировать у школьников потребности в здоровом образе жизни, умении управлять своим здоровьем, стремиться к его усовершенствованию. Здесь имеет место профилактическая работа. Здоровый ученик – успешный ученик.

3. Школа организаторов

Воспитание лидера – воспитание личности успешной, творческой, способной к принятию нестандартных решений, поиску нетрадиционного выхода из ситуации, которой легче найти свое место в жизни.

4. Учебные занятия (погружение)

Один из наиболее эффективных методов работы с учащимися, желающими получить максимальное усвоение материала по различным предметам.

5. Рефлексия

Каждый педагог, выбирает индивидуальные формы обратной.

Режим работы лагеря

- **8:00 – 8:10** – Приём детей
- **8:15 – 8:30** – Линейка
- **8:30 – 8:45** – Зарядка

- **8: 45 – 9:00** – Завтрак
- **09:00 – 10:00** – Учебное занятие
- **10:00 – 12:00** – Прогулка на свежем воздухе, культурно – оздоровительные мероприятия, мероприятия по плану работы лагеря
- **12:00 – 13:00** – Учебное занятие
- **13:00 – 13:30** – Обед
- **13:30 – 14:00** – Рефлексия. Подведение итогов дня
- **14:30** – Уход домой

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере организуются тематические дни, которые предполагают активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело.

Деятельность каждого тематического дня логически продолжает урочную деятельность и создаёт условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками лагеря.

	Тематические дни	Ключевые мероприятия
1 день	День знакомств	КТД “Здравствуй, это – я!”
2 день	Старт мечты	Сюжетно – ролевая игра “Выборы президента отряда”
3 день	Пушкинский день	“Пока в России Пушкин длится...” встреча с писателями
4 день	“Ты да я, да мы с тобой”	Торжественное открытие лагеря (презентация отрядов)
5 день	Политдень	Деловая игра “Я – лидер” (выборы президента лагеря)
6 день	Синемания	Поход в кино
7 день	День России	«Виват, Россия!»
8 день	День театра	Экспромт-театр
9 день	День народной мудрости	Игровая программа “Жемчужины народной мудрости”
10 день	День смеха	Банк весёлых затей

11 день	Музей приглашает в гости	Экскурсия в краеведческий музей
12 день	День науки	Эрудицион “Науки разные нужны, науки всякие важны”
13 день	День любви, дружбы и сюрпризов	Шоу мальчиков и девочек
14 день	День именинника	Шоу сладкоежек
15 день	День школы	Школьное лото “Такие вот прикольные уроки”
16 день	День спорта и здоровья	Парад спортивных достижений “Слабо?!”
17 день	TV? TV!	ТелеАссорти
18 день	День мордовского языка	Интеллектуально-творческая игра “Кругосветка”
19 день	День талантов	“Минута славы”
20 день	«За расставанием будет встреча...»	Торжественное закрытие лагерной смены
21 день	День памяти и скорби 22 июня	Реквием памяти

Развитие детского самоуправления

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;

- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Структура самоуправления

Общий сбор лагеря – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 3–5 раз в смену.

Совет лагеря – детский исполнительный орган самоуправления. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Законы лагеря

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.