

МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»

Директор школы: _____ УТВЕРЖДАЮ»
Г.С.Пиксина

2024 г.



Комплексная программа
по организации пришкольного каникулярного
профильного лагеря
для одаренных детей с дневным пребыванием
«Умные каникулы»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная программа по организации пришкольного каникулярного профильного лагеря для одаренных детей с дневным пребыванием «Умные каникулы»
2	Цель программы	Расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.
3	Направление деятельности	<p>Комплексная программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Физико- математический блок (теоретические занятия с педагогами и проектно-исследовательская работа) *Блок истории и обществознания, географии (теоретические занятия с педагогами и проектно-исследовательская работа) *Блок русского, английского языков и литературы (теоретические занятия с педагогами и проектно-исследовательская работа) *Блок биологии и химии (теоретические занятия с педагогами и проектно-исследовательская работа)
4	Краткое содержание программы	<p>Для обучающихся 7-11х классов МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова» организуются «Умные каникулы». Участники проекта – победители и призеры школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; участники научно-практических конференций; обучающиеся, принявшие участие в очно-заочных предметных олимпиадах, в том числе и дистанционных. Среди них самые любознательные по школьным дисциплинам.</p> <p>Реализация цели и задач лагеря осуществляется по программе «Умные каникулы» в форме блочной работы.</p>

		<p>Традиционно из участников проекта формируются отряды, представляющие различные учебные направления (блоки): все школьные предметы.</p> <p>Каждый блок имеет зачетную книжку, в которой фиксируются все результаты, достижения и впечатления «умников и умниц».</p>
5	Ожидаемый результат	<p>При решении сложных олимпиадных заданий иногда не получается воспользоваться стандартными методами, изучаемыми в школе. На наших занятиях дети познакомятся с новыми оригинальными способами решения нестандартных заданий по всем школьным предметам, а также узнают различные приемы, которые помогут им «раскусить» даже самую сложные олимпиадные задания.</p>
6	Автор программы	Творческая группа
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»
8	Адрес, телефон	<p>431220</p> <p>г.Темников, ул.Интернатская д.4</p> <p>Телефон: 8-834-45-2-60-78</p>
9	Ф.И.О. руководителя лагеря	Куликова Людмила Сергеевна
10	Место реализации	МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»
11	Количество, возраст учащихся	45 учащихся, 13 – 17 лет
12	Сроки проведения, количество смен	<p>2024-2025 учебный год</p> <p>1 смена – осенние каникулы (28.10.24– 03.11.24)</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект «Умные каникулы» представляет организацию деятельности детей 13 – 17 лет в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием.

Цель организации профильной смены оздоровительного лагеря:

работа с одаренными детьми через создание развивающей среды для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся; социально-педагогическая поддержка детей через различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря через интеграцию общего и дополнительного образования.

Направленность программы профильного лагеря – работа с одаренными детьми.

Блоки (профиль смены лагеря): физико-математический, история, обществознания и география, русский, английский язык и литература, химия и биология.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» отличаются оригинальностью и новизной авторских идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

По **продолжительности** программа является краткосрочной (30.10.23 – 05.11.23)

Основные содержательные блоки:

1. Физико-математический блок

▪ **Физика**

Цели:

- развитие интереса к физике, к решению физических задач;
- совершенствование, расширение и углубление полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач;
- осуществить связь изучения физики с жизнью;
- формировать у школьников профессиональные намерения для выбора профессии связанные с физикой и техникой;

Задачи образовательной программы:

обучающие: формирование у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области компьютерного моделирования физических процессов;

развивающие: формирование интереса к изучению физики и информационных технологий, развитие творческих способностей, формирование навыков использования современных информационных технологий при изучении других предметов;

воспитательные: умение самостоятельно приобретать и применять знания, умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Содержание:

«Динамика». Координатный метод решения задач по механике. Решение задач на основе динамики: законы Ньютона, законы для сил тяготения, упругости, трения, сопротивления. Решение задач на движение материальной точки, системы точек, твердого тела под действием нескольких сил.

Задачи на определение характеристик равновесия физических систем.

Подбор, составление и решение по интересам различных сюжетных задач: занимательных, экспериментальных, с бытовым содержанием, с техническим и краеведческим содержанием, военно-техническим содержанием.

Физический эксперимент «Изучение движения тела, брошенного под углом к горизонту».

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- работать с компьютерными моделями, имитирующими физические процессы и проектировать реальные эксперименты эти процессов;
- выдвигать гипотезы и проверять их при работе с компьютерными моделями;
- интерпретировать результаты эксперимента и описывать результаты наблюдений за реальным и компьютерным экспериментом;
- проводить исследования графиков, начиная с графиков, имеющих в электронных учебных изданиях заканчивая самостоятельным построением в программе Microsoft Excel;
- обсуждать результаты эксперимента, участвовать в дискуссии;
- выполнять и защищать проекты.

Форма подведения итоговой отчетности: научно-практическая конференция с презентациями работ учащихся, защита проектов и исследований.

▪ **Математика**

Цель:

- Развитие у обучающихся интереса к творческой и исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также укрепление в них уверенности в своих силах.
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Пояснение:

Курс состоит из трех модулей:

1. Уравнения и неравенства с модулем. Графики.
2. Математическая регата.
3. Решение задач «Кенгуру», решение олимпиадных задач.

Ожидаемый результат: Выступление (защита проектно-исследовательской работы) на научно-практической конференции. В каждой работе должна быть проведена систематизация материала, историческая справка и свои выводы по теме проекта. Поэтому работа над проектом предполагает сбор материала, его систематизацию, обоснование и суждения автора. При работе над проектом автор должен приобрести компетентность в области проектной темы.

2. Блок истории и обществознания

▪ **История**

Цель: сформировать у старшеклассников критическое мышление, углубить знания, познакомить с различными точками зрения на вопросы истории.

Задачи курса:

- овладение знаниями об основных закономерностях исторического процесса,
- развитие способности на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать факты и явления в истории,
- развитие творческого мышления у учащихся, их познавательной активности в мультикультурном историческом пространстве, самостоятельности суждений,
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества,
- воспитание толерантного отношения к различным точкам зрения на проблему.

Специфика курса определяется:

- проблемностью изучаемого материала,
- углублением имеющихся знаний через изучение исторических источников

Пояснение: Спецкурс «Проблемные вопросы в истории России» предназначен для учащихся 8-11 классов. Основное назначение курса связано с созданием условий для овладения учащимися понимания сложных исторических процессов. Спецкурс позволяет через разнообразные формы работы углубить знания по истории, подготовиться к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, сдаче ЕГЭ по истории. Продолжительность курса 6 часов (теория и практика):

- Откуда пошла земля русская – 1 час
- Русское государство в период феодальной раздробленности – 2 часа
- Образование единого централизованного государства – 1 час
- В эпоху Ивана Грозного – 1 час
- Основные вехи в развитии крепостного права в России – 1 час

В результате изучения курса учащийся должен:

- ✓ Знать основные факты, явления, процессы, понятия, связанные с проблематикой курса.
- ✓ Выбирать из огромного потока информации необходимые и наиболее достоверные данные по интересующему вопросу.
- ✓ Представлять логику исследовательской деятельности по проблемному вопросу.
- ✓ Уметь анализировать и обобщать полученную информацию.
- ✓ Грамотно логически представить результаты самостоятельной исследовательской работы, как в устной, так и в письменной форме.

▪ **Обществознание**

Цель: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Пояснение: Спецкурс «Вопросы современного обществознания» предназначен для учащихся 8-11 классов. Основное назначение курса связано с созданием условий для овладения учащимися понимания сложных общественных процессов. Спецкурс позволяет через разные формы работы углубить знания по обществознанию, подготовиться к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, сдаче ЕГЭ по обществознанию. Продолжительность курса 6 часов. Состоит из 4 разделов:

1. Общество
2. Человек
3. Познание
4. Духовная жизнь общества

Оценивание результатов освоения спецкурса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- СанПин 2.4.4.2599-10.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Вид деятельности	Ответственный
Подготовительный	Сентябрь-октябрь 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> • подбор кадров; • разработка плана мероприятий; • подготовка методического материала для участников смены. 	Куликова Л.С.
Организационный	1-й день 28.10.2024г	<ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 	Куликова Л.С. учителя-предметники
Практический	28.10.2024 - 01.11.2024	<ul style="list-style-type: none"> • проведение теоретических занятий; • организация проектно-исследовательской деятельности; 	Учителя-предметники
Аналитический	Ноябрь – декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов, результатов деятельности лагеря; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем; • мониторинг достижений участников профильной смены 	Куликова Л.С.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию каникулярного отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Данной программой планируется охват 45 учащихся школы

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы

Особое значение приобретает методическое сопровождение и обеспечение программы.

Методическое обеспечение каникулярного отдыха детей позволяет организовать обучение на основе принципов интеграции и дифференциации. Это находит отражение в проведении обучающих мероприятий на уровне образовательного учреждения, а также в содержании обучения и формах работы.

Методическая служба призвана помочь работникам разных категорий в организации отдыха детей, в формировании содержательной деятельности отрядов с учётом традиций, опыта и материально-технических возможностей, способствовать повышению квалификации педагогических кадров, созданию творческих проектов. Отсюда задачами методической службы по методическому сопровождению каникулярного отдыха детей являются:

- изучение и распространение ценного педагогического опыта работы;
- организация обучения педагогических кадров;
- создание информационно методического банка данных о деятельности лагеря.

Исходя из этого, деятельность методической службы осуществляется по четырем направлениям:

- I. Работа в составе районного координационного совета по организации лагеря.
- II. Организация обучения педагогических кадров.
- III. Оказание практической помощи педагогическим работникам.
- IV. Создание информационно-методической базы по организации каникулярного отдыха детей.

В рамках методической работы планируется проведение обучающих семинаров:

- Сотрудничество взрослых и детей как основной принцип жизни в лагере.
- Возрастная психология. Особенности работы с детьми разного возраста.
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Лагерь как пространство развития творческого потенциала детей.
- Логика развития смены: организационный, основной и итоговой периоды в лагере.
- Планирование работы в лагере.
- Создание единого воспитательного пространства – задача педагогического коллектива лагеря.

Кроме этого, для реализации программы необходимы:

1. Наличие программы лагеря;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И.Семикова»
3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
4. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, школьный библиотекарь и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в лагере.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы, видео- и мультимедийная техника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт.
7. Спортивный инвентарь.

Календарный план

работы пришкольного каникулярного профильного лагеря для одаренных детей

№	Дата	Наименование мероприятия
	1 день	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие лагеря2. Тренинг «Знакомство»3. Инструктаж по технике безопасности4. Заполнение анкеты «Твой планы на смену»5. Проектная деятельность (организационная часть):<ul style="list-style-type: none">• Определение темы проектно-исследовательской работы• Выбор научного руководителя проектно-исследовательской работы
2	2 день	Занятия по секциям <ul style="list-style-type: none">• 1 половина дня - теория• 2 половина дня – проектная деятельность
3	3 день	Занятия по секциям <ul style="list-style-type: none">• 1 половина дня - теория• 2 половина дня – проектная деятельность
4	4 день	Занятия по секциям <ul style="list-style-type: none">• 1 половина дня - теория• 2 половина дня – проектная деятельность
5	5 день	Занятия по секциям <ul style="list-style-type: none">• 1 половина дня - теория• 2 половина дня – проектная деятельность
6	6 день	Занятия по секциям <ul style="list-style-type: none">• 1 половина дня - теория• 2 половина дня – проектная деятельность
7	7 день	<ol style="list-style-type: none">1. Научно-практическая конференция (представление и защита проектно-исследовательских работ)2. Закрытие лагеря

Режим дня лагеря дневного пребывания

Время	Мероприятия
08.30 – 09.00	Прием детей в лагерь
09.00 – 09.15	Завтрак
9.20 – 11.30 11.50 – 13.00	Занятия по секциям (теория) Проектная деятельность;
13.00 – 13.20	Обед
13.20 – 14.30	Творческая деятельность.

Диагностика и мониторинг

<p>Вводная диагностика</p>	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, педагогов и воспитателей.
<p>Пошаговая диагностика</p>	<p>В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в летнем лагере. На календаре находится «барометр». В конце каждого дня дети отмечают, как, по их мнению, прошёл день. Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.</p> <p><i>Параметры для оценки детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Важно · Интересно · Дружно · Полезно · Впервые <p>Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» – красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре).</p> <p>Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра.</p> <p>Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.</p> <p>В конце смены наглядно видно, насколько плодотворной была работа и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние и впечатления детей.</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Конец смены. Определение уровня удовлетворенности от посещения лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы; - творческий отчет.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

- повышение качества содержания воспитания, его организационных форм, методов и технологий;
- совершенствование научно-методического и информационного обеспечения кампании по организации каникулярного времени детей и подростков;
- развитие сотрудничества с заинтересованными структурами в области организации и содержательного наполнения отдыха школьников;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений.

Возможные риски

Факторы риска	Меры профилактики
Природно - климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы
Поломка автотранспорта	Проведение отрядных мероприятий

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену. Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях. Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает: для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
- снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;

- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.

Проведения смены позволит использовать данный опыт в образовательных организациях